

**Αποτελέσματα επεξεργασίας του  
ερωτηματολογίου αξιολόγησης  
μαθήματος για το  
υποχρεωτικό μάθημα  
Ιατρικής Φυσικής στην Ιατρική για το  
ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 από τους  
φοιτητές μας.**

# Εισαγωγή

- Το ερωτηματολόγιο που συντάχθηκε από την Ιατρική σχολή, και διανεμήθηκε κατά την 8<sup>η</sup> διδακτική εβδομάδα στους φοιτητές που παρακολουθούσαν το υποχρεωτικό μάθημα της Ιατρικής Φυσικής στην Ιατρική, επισημαίνοντας ότι η συμπλήρωσή του είναι προαιρετική και ότι είναι εγγυημένη η διατήρηση του ανωνύμου.
- Συμπληρώθηκαν 156 ερωτηματολόγια (επί των εγγεγραμμένων 310 φοιτητών, ποσοστό 50%) που αποτέλεσαν το δείγμα της επεξεργασίας που ακολουθεί.

# **Αποτελέσματα**

## **A. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ**

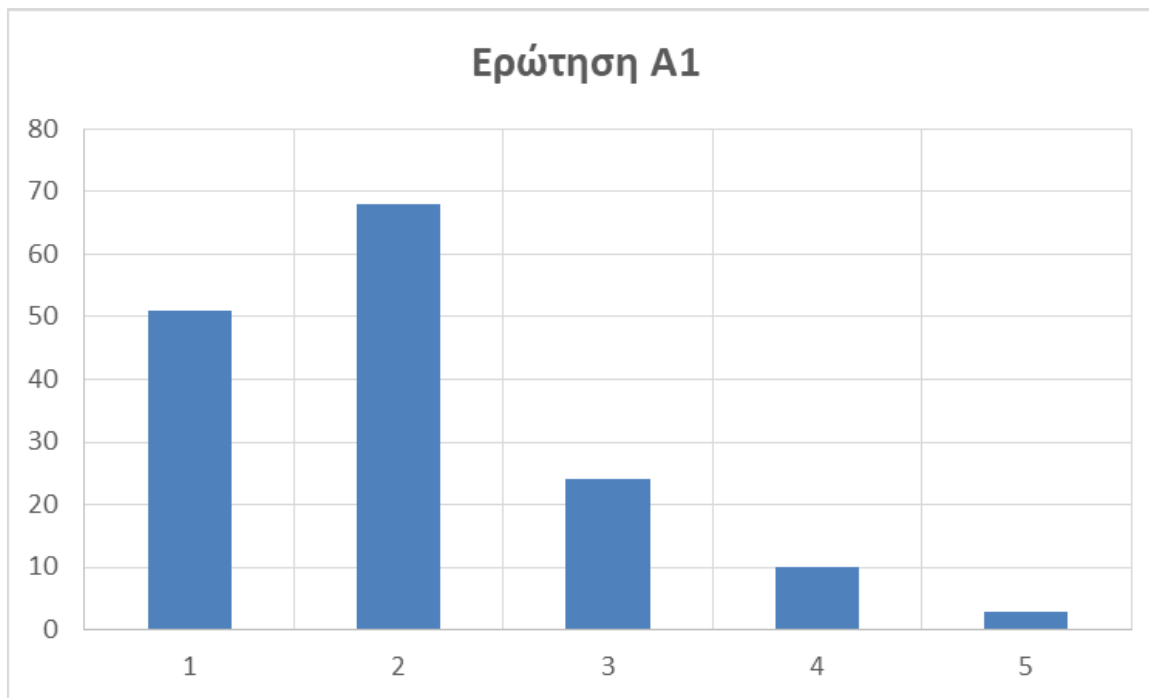
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,  
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

## Α. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

**A1) Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόηση του:**

**$N = 156 / \mu.o.=2.0 \pm 1.0 (1 \text{ s.d.})$**



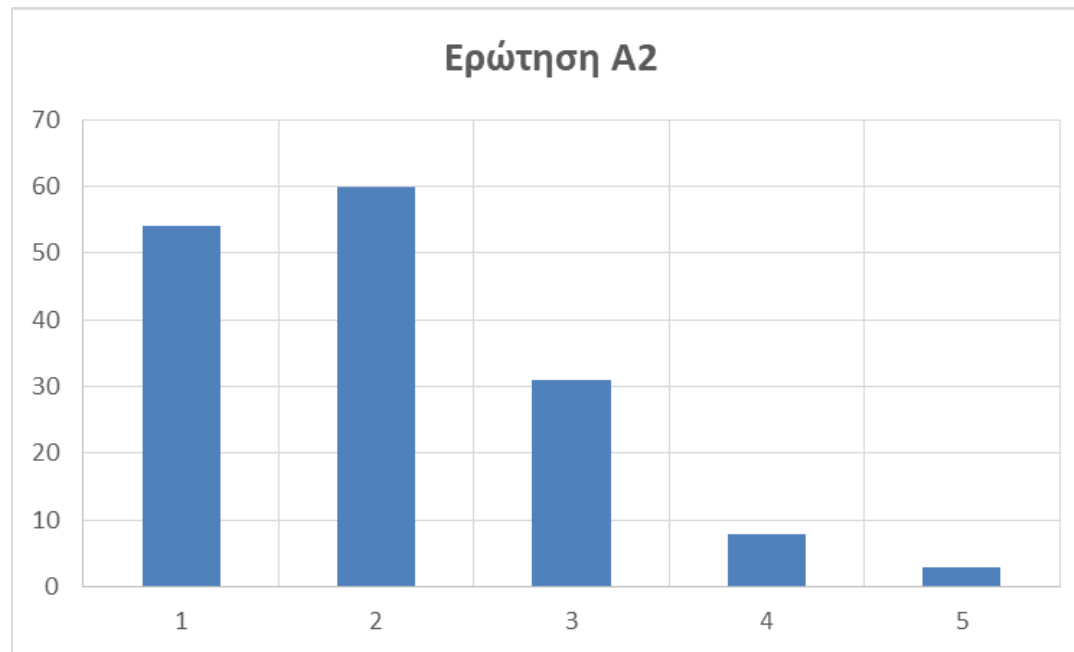
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,  
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

## Α. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

A2) Στο μάθημα αυτό αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ:

**N = 156 / μ.ο.=2.0 ± 1.0 (1 s.d.)**



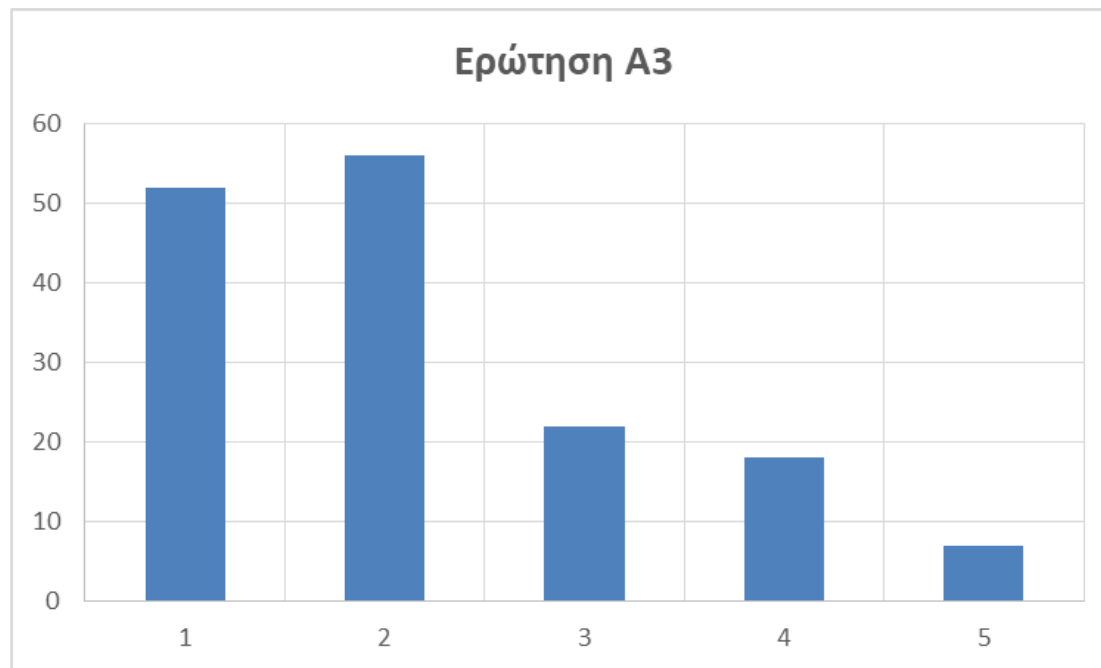
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,  
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

## Α. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

A3) Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία:

**$N = 155 / \mu.o.=2.2 \pm 1.2 (1 \text{ s.d.})$**



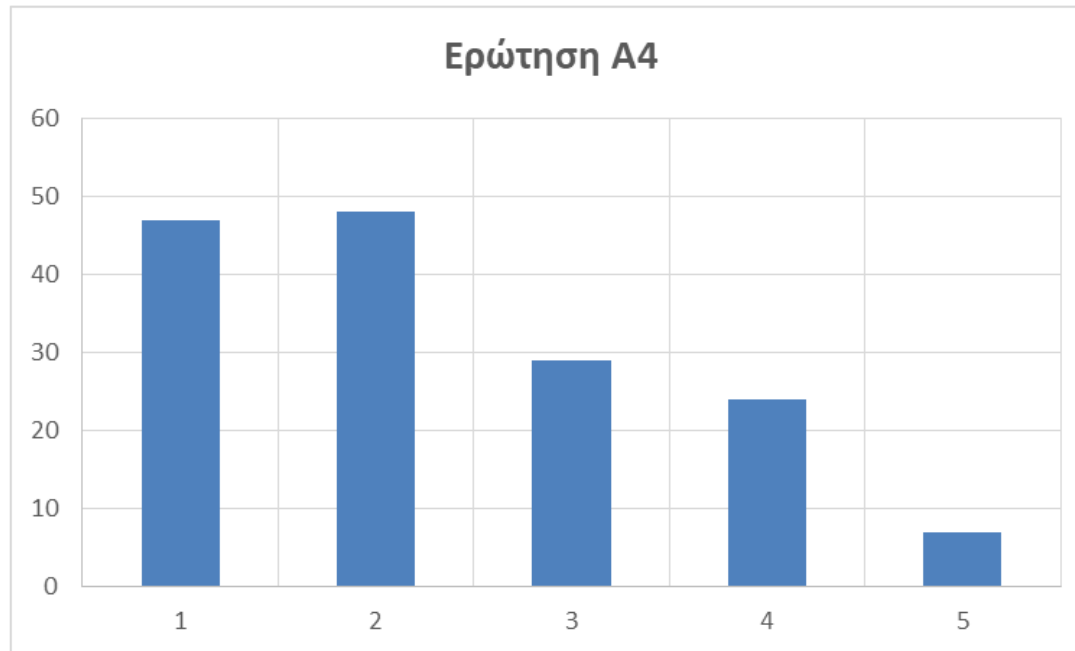
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,  
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

## A. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

A4) Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λ.π.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά:

**N = 155 / μ.ο.=2.3 ± 1.2 (1 s.d.)**



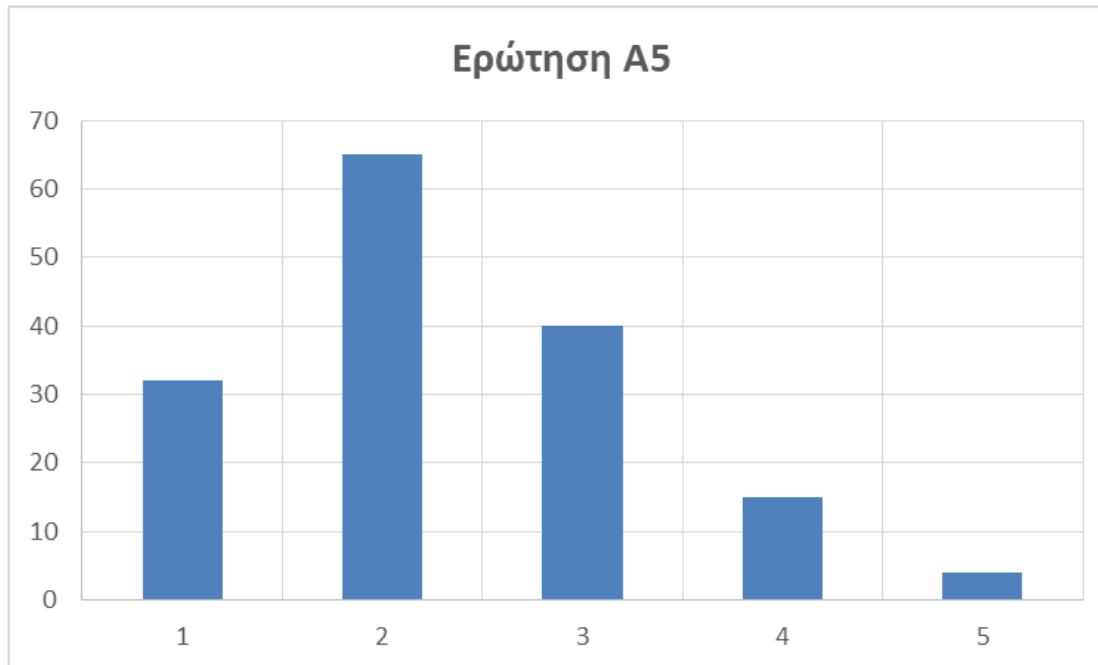
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

## Α. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

A5) Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης:

**N = 156 / μ.ο.=2.3 ± 1.0 (1 s.d.)**



**Κλίμακα αξιολόγησης:**

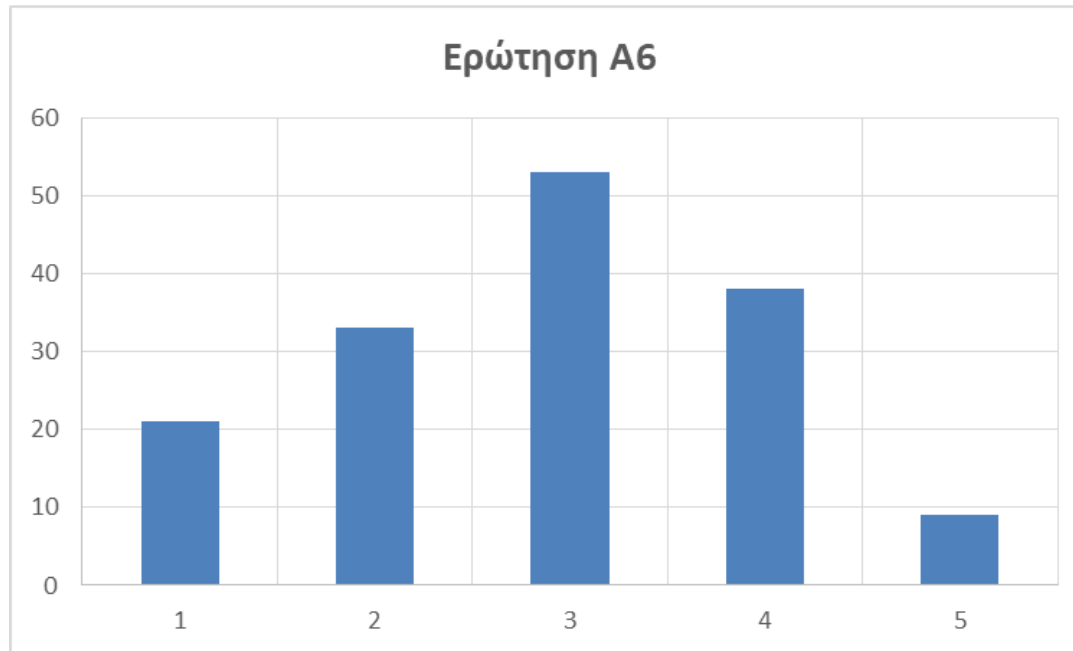
**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,  
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**



## Α. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

**A6) Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων:**

**N = 154 / μ.ο.=2.9 ± 1.1 (1 s.d.)**



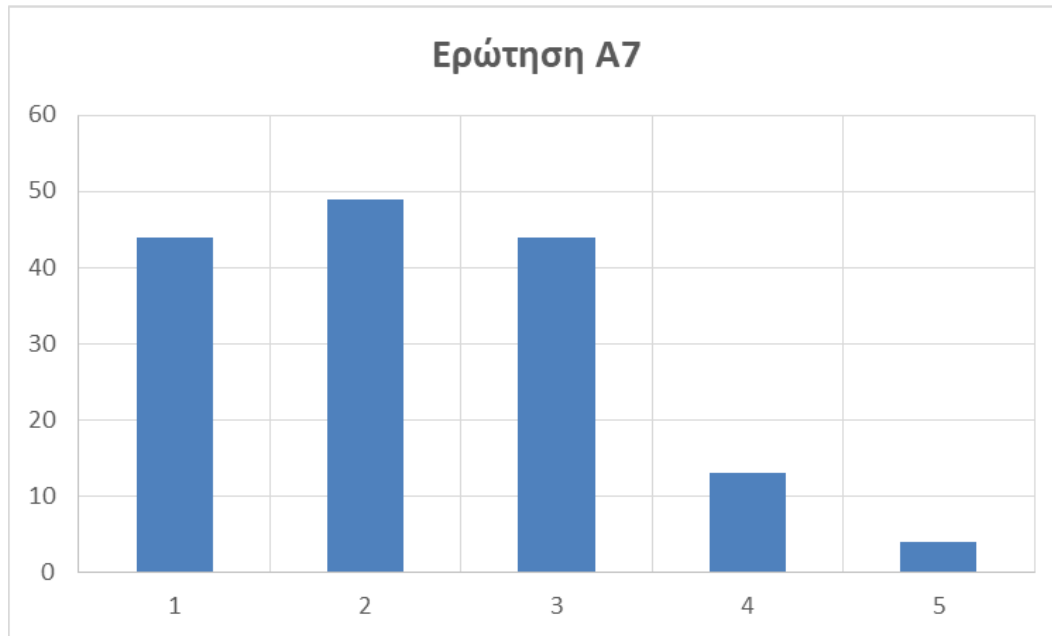
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

## Α. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

A7) Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδασκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος:

**N = 154 / μ.ο.=2.2 ± 1.0 (1 s.d.)**



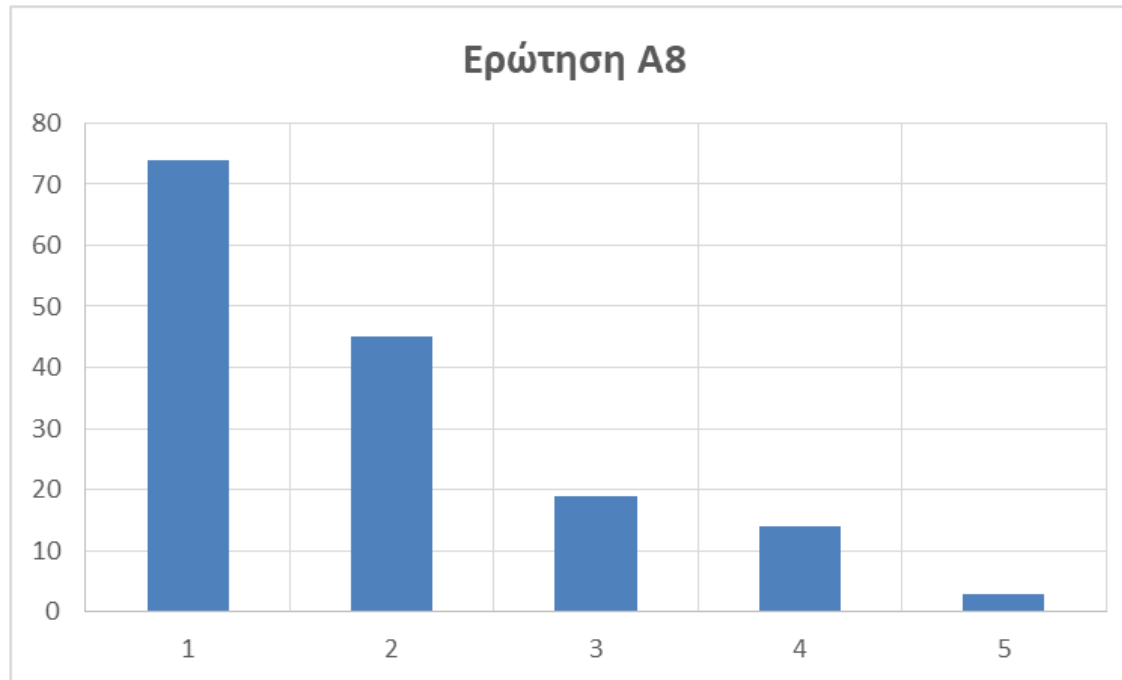
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

## A. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

A8) Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή:

**N = 155 / μ.ο.=1.9 ± 1.1 (1 s.d.)**



**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

# Αποτελέσματα

- **B. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ**

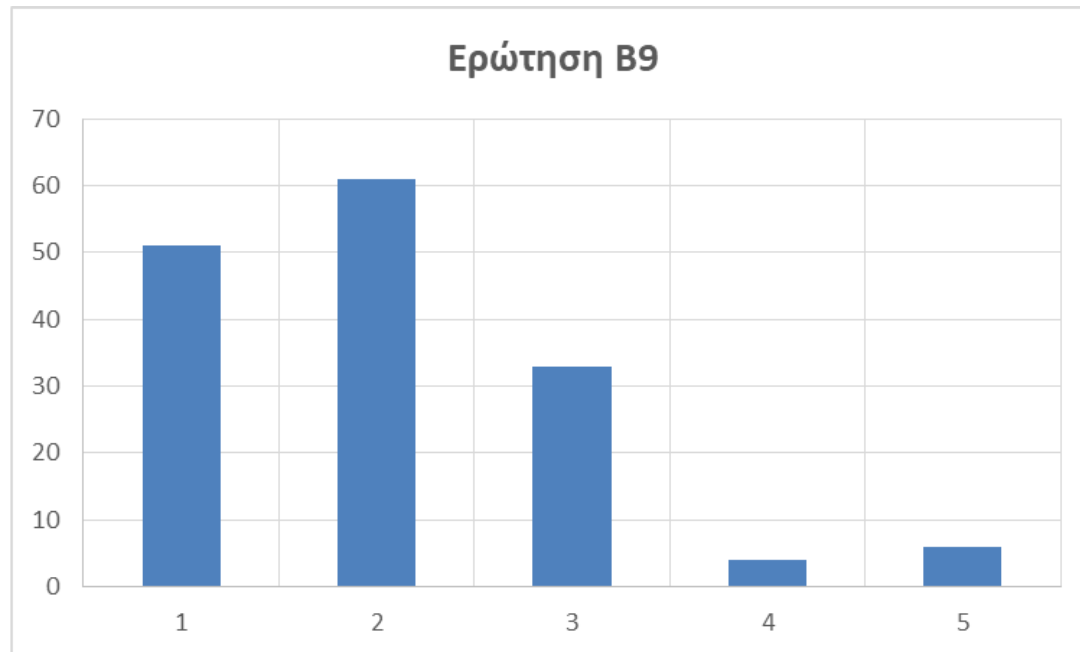
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,  
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

## Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

**B9) Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα:**

**N = 155 / μ.ο.=2.1 ± 1.0 (1 s.d.)**



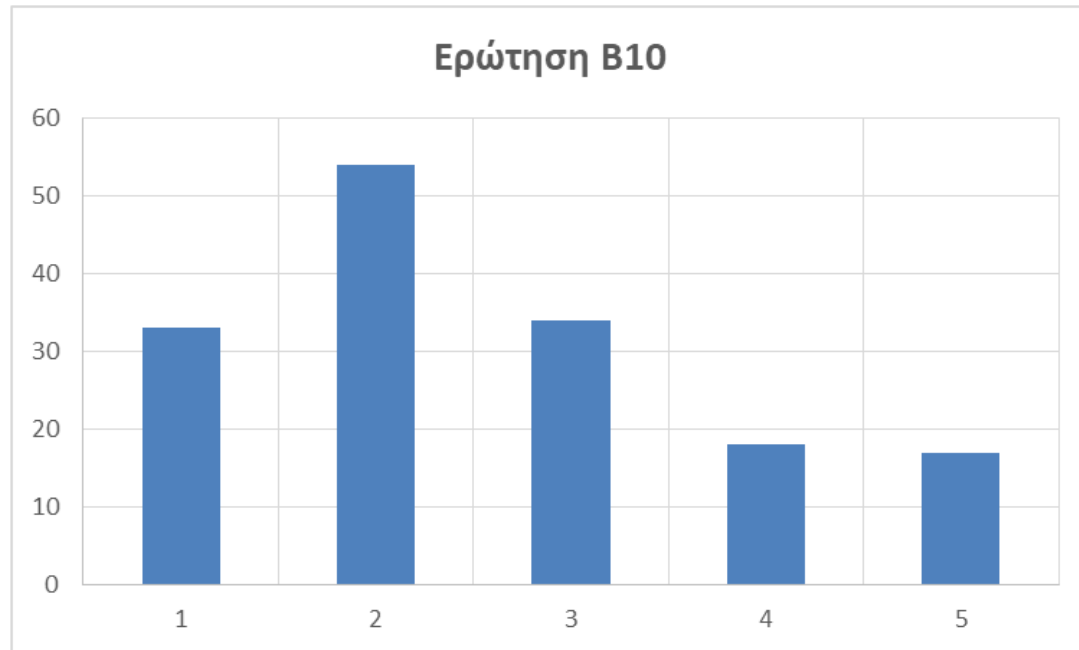
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,  
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

## Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

**B10) Ως διδάσκοντες επιχειρήσαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο:**

**N = 156 / μ.ο.=2.6 ± 1.3 (1 s.d.)**



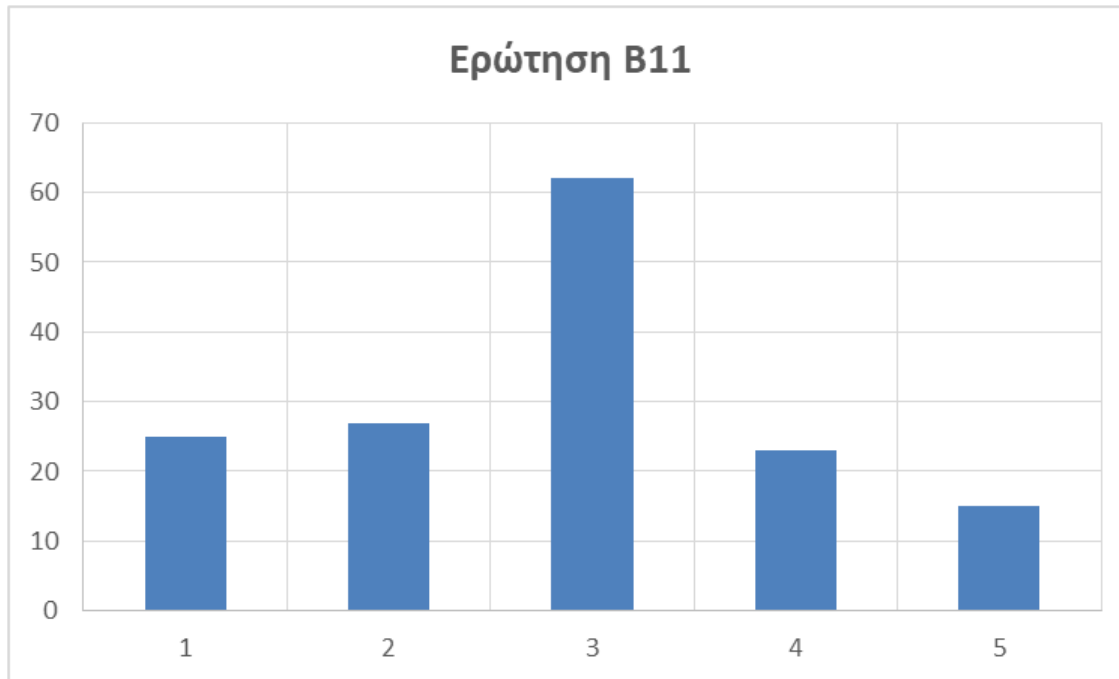
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,  
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

## Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

**B11) Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος:**

**N = 152 / μ.ο.=2.8 ± 1.2 (1 s.d.)**



**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

## Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

**B12) Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα:**

**N = 156 / μ.ο.=2.1 ± 1.0 (1 s.d.)**



**Κλίμακα αξιολόγησης:**

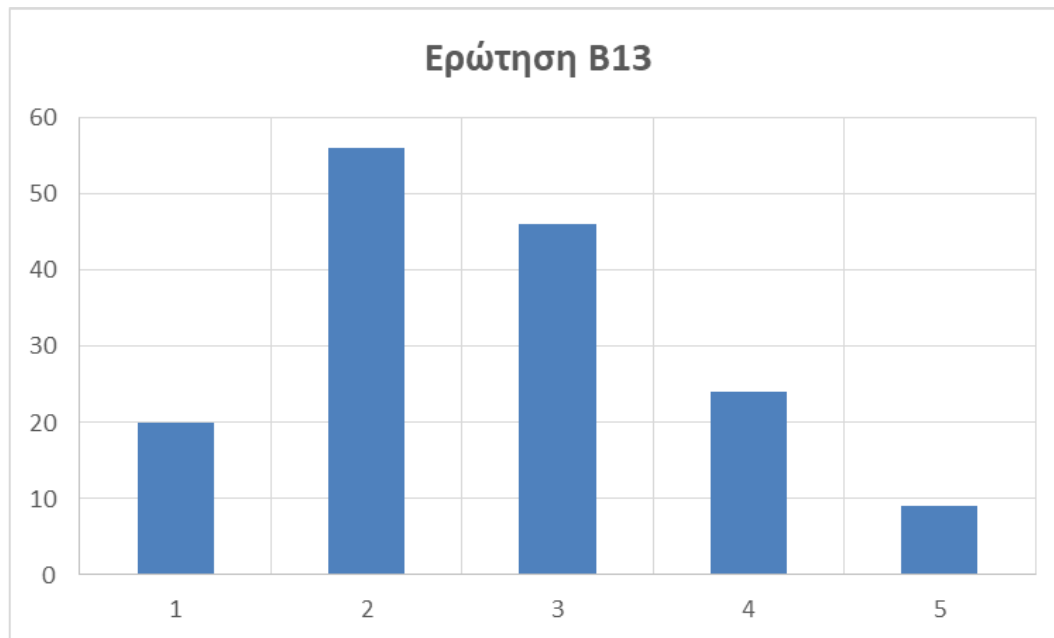
**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,  
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**



## Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

**B13) Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα:**

**N = 155 / μ.ο.=2.7 ± 1.1 (1 s.d.)**



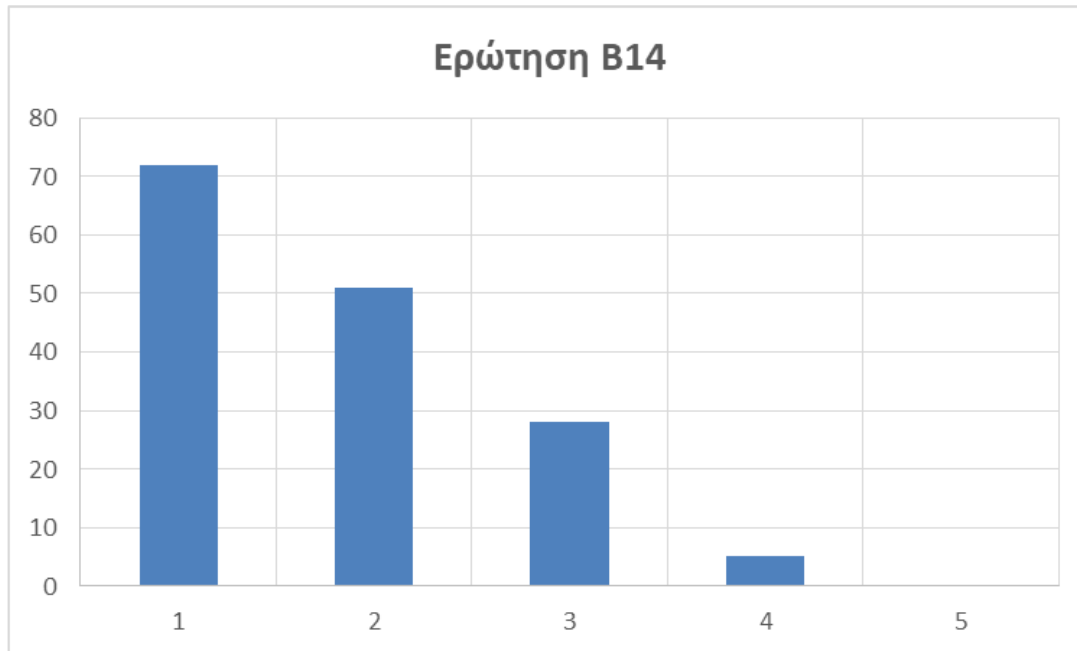
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,  
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

## Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

**B14) Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό:**

**N = 156 / μ.ο.=1.8 ± 0.9 (1 s.d.)**



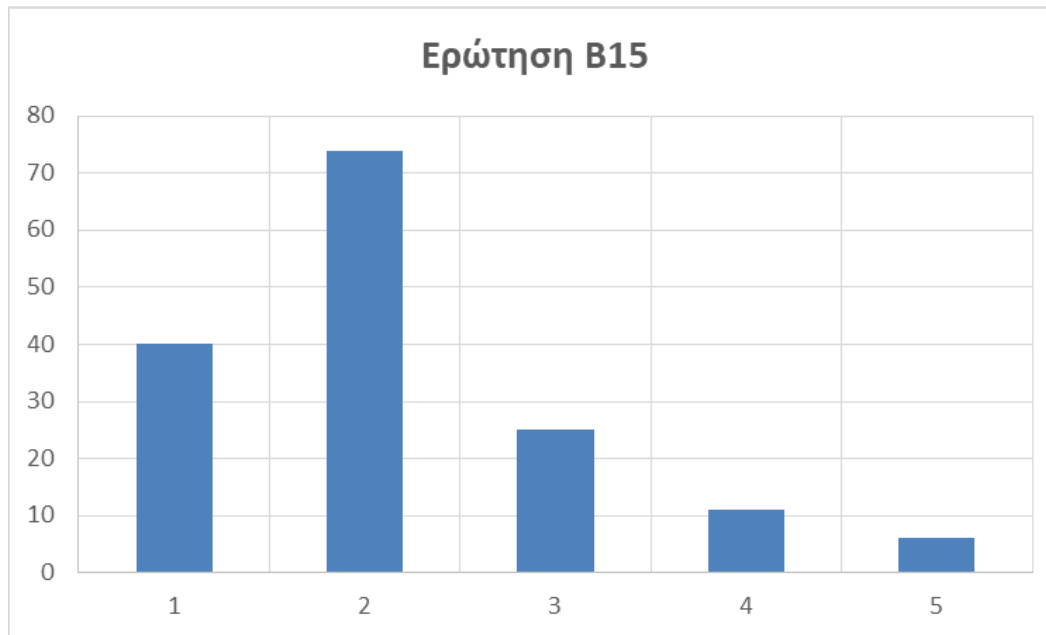
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

## Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

**B15) Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων:**

**N = 156 / μ.ο.=2.2 ± 1.0 (1 s.d.)**



**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

# Αποτελέσματα

- **Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

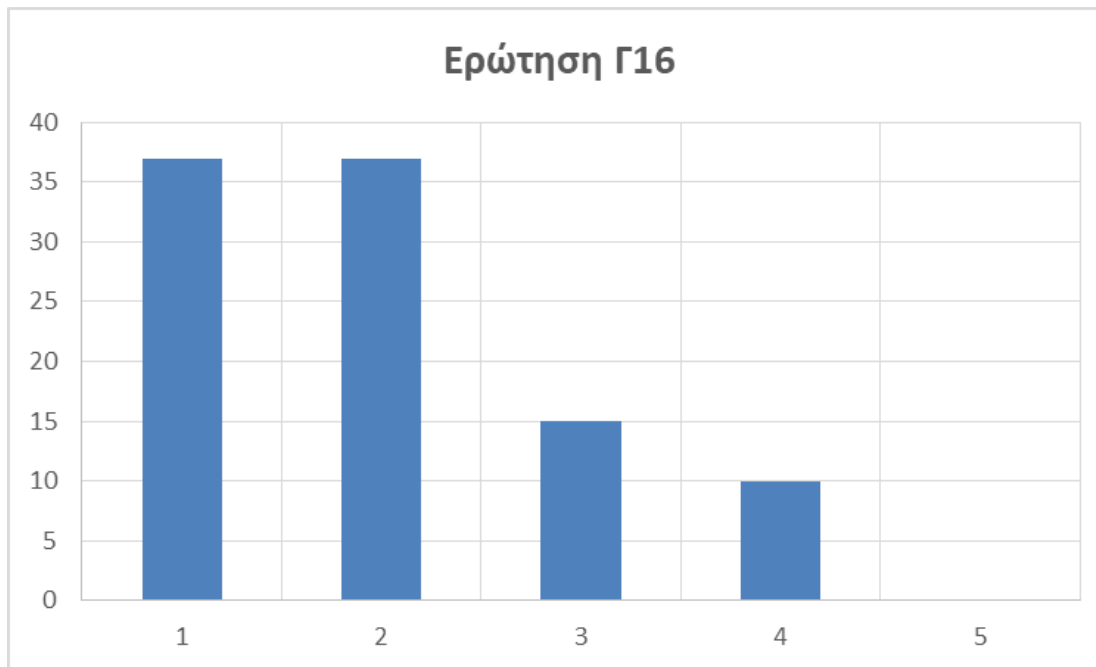
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,  
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

## Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

**Γ16) Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας:**

**N = 99 /  $\mu.o.=2.0 \pm 1.0$  (1 s.d.)**



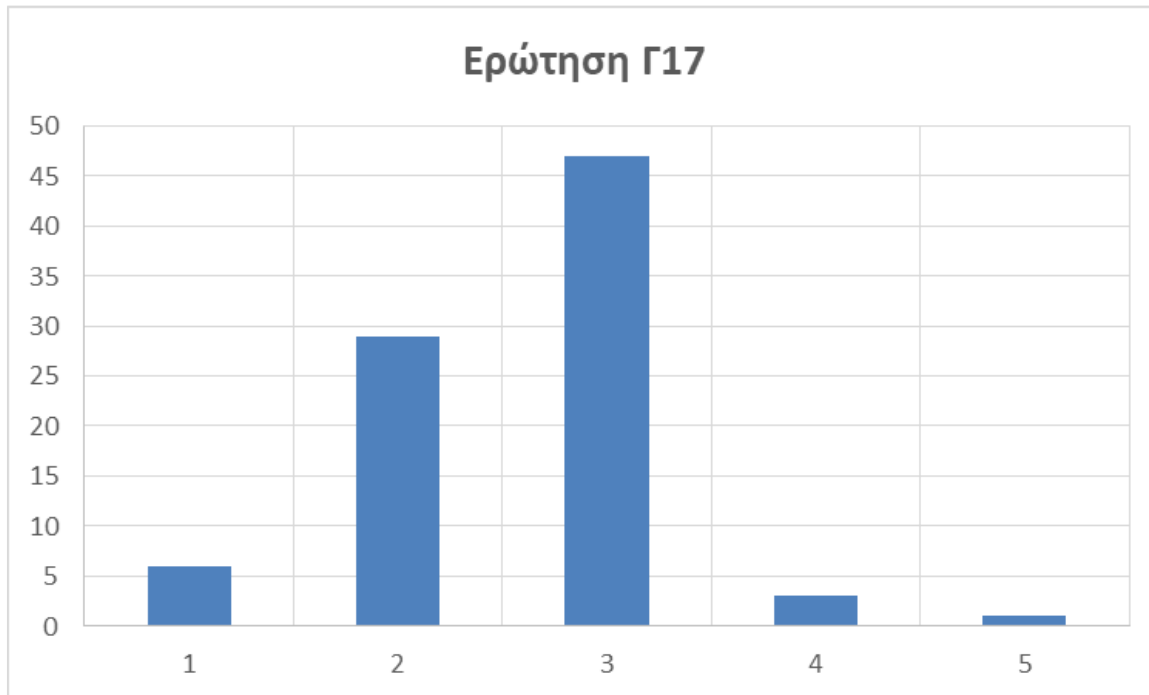
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

## Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Γ17) Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεων μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λ.π.) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική:

$N = 86 / \mu.o.=2.6 \pm 0.7 (1 \text{ s.d.})$



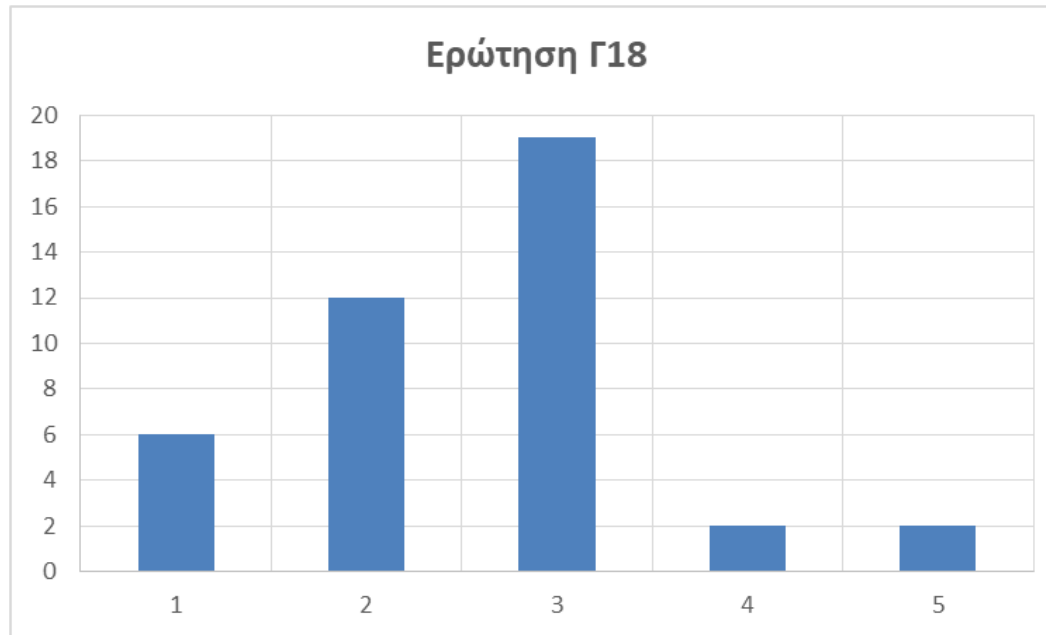
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,  
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

## Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Γ18) Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες:

**N = 41 / μ.ο.=2.6 ± 1.0 (1 s.d.)**



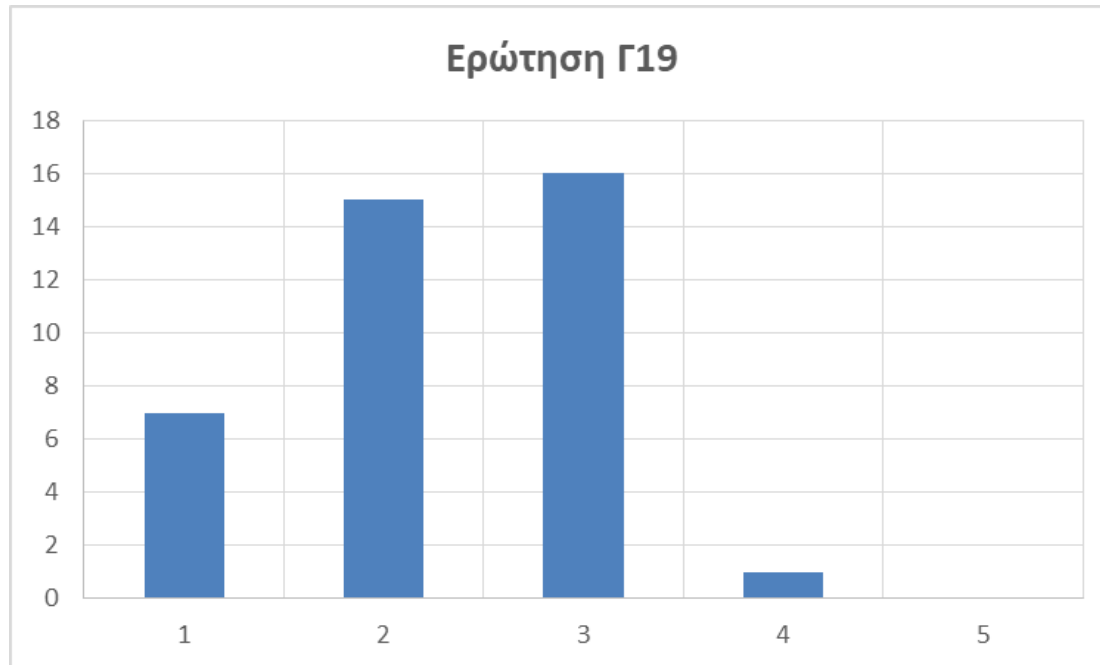
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,  
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

## Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

**Γ19) Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα αυτό:**

**$N = 39 / \mu.o.=2.3 \pm 0.8 (1 \text{ s.d.})$**



**Κλίμακα αξιολόγησης:**

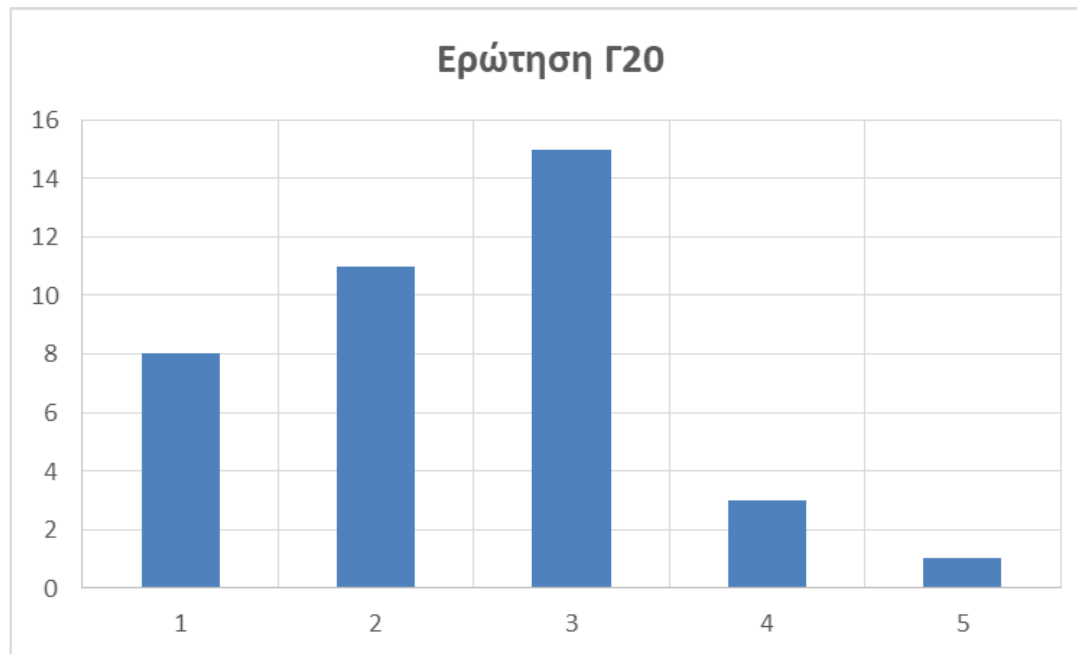
**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**



## Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Γ20) Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης:

**N = 38 / μ.ο.=2.4 ± 1.0 (1 s.d.)**



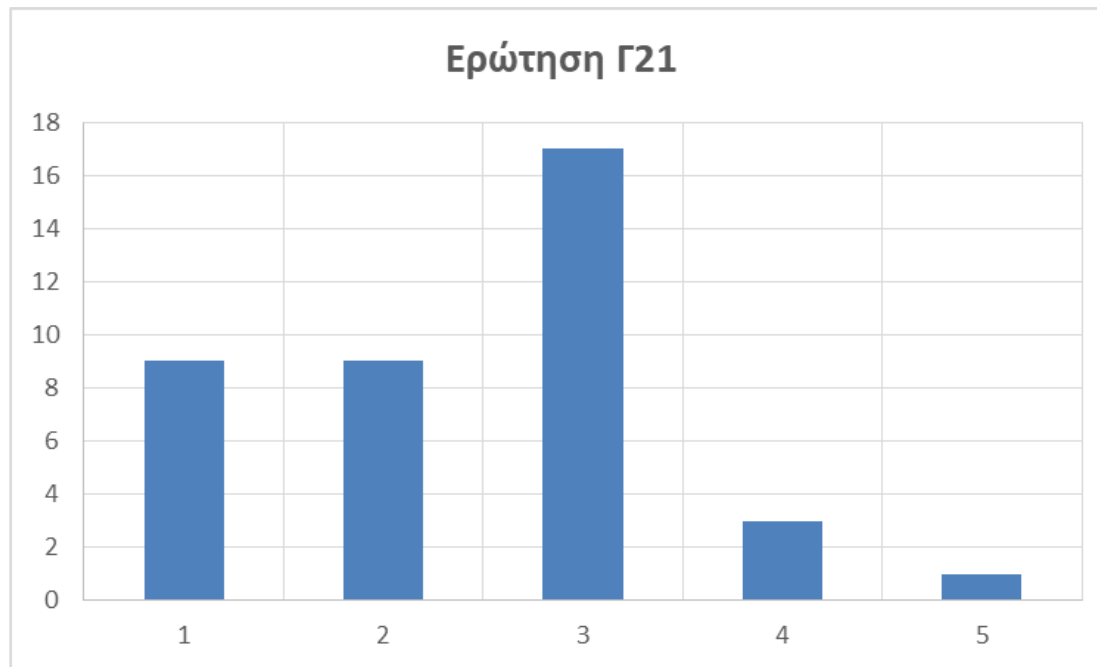
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

## Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

**Γ21) Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου:**

**N = 39 / μ.ο.=2.4 ± 1.0 (1 s.d.)**



**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

# Αποτελέσματα

- **Δ. ΒΑΘΜΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

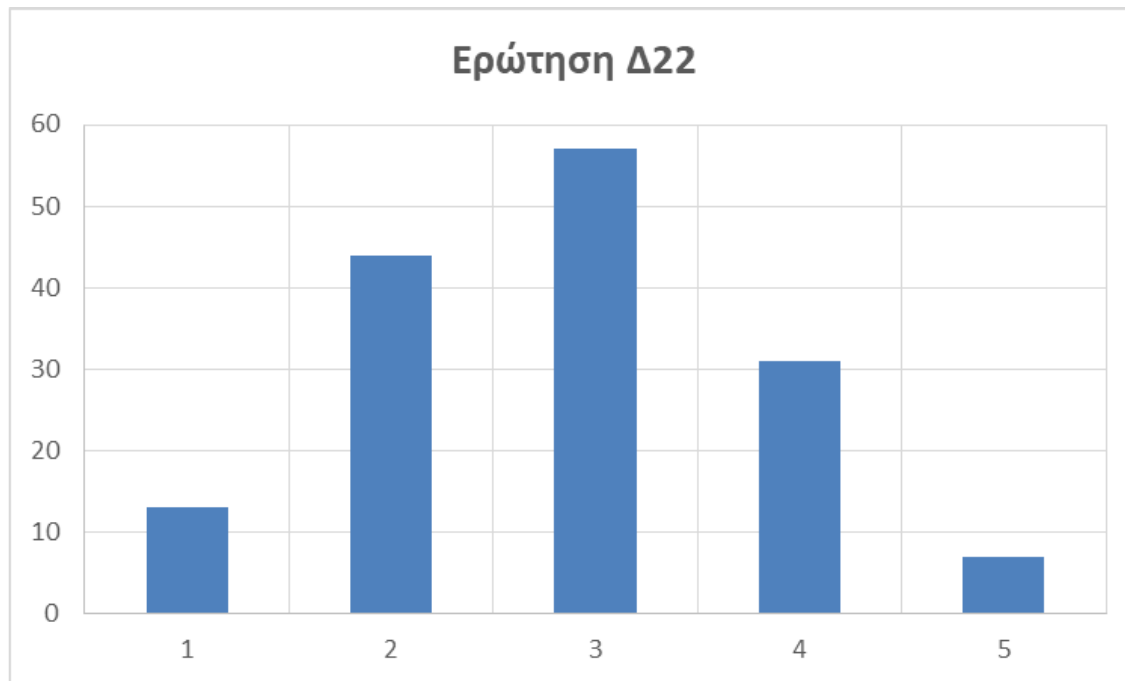
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Πολύ εύκολο, 2: Αρκετά εύκολο, 3: Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο,  
4: Αρκετά δύσκολο, 5: Πολύ δύσκολο

## Δ. ΒΑΘΜΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δ22) Οι προαπαιτούμενες γνώσεις:

**N = 152 / μ.ο.=2.8 ± 1.0 (1 s.d.)**



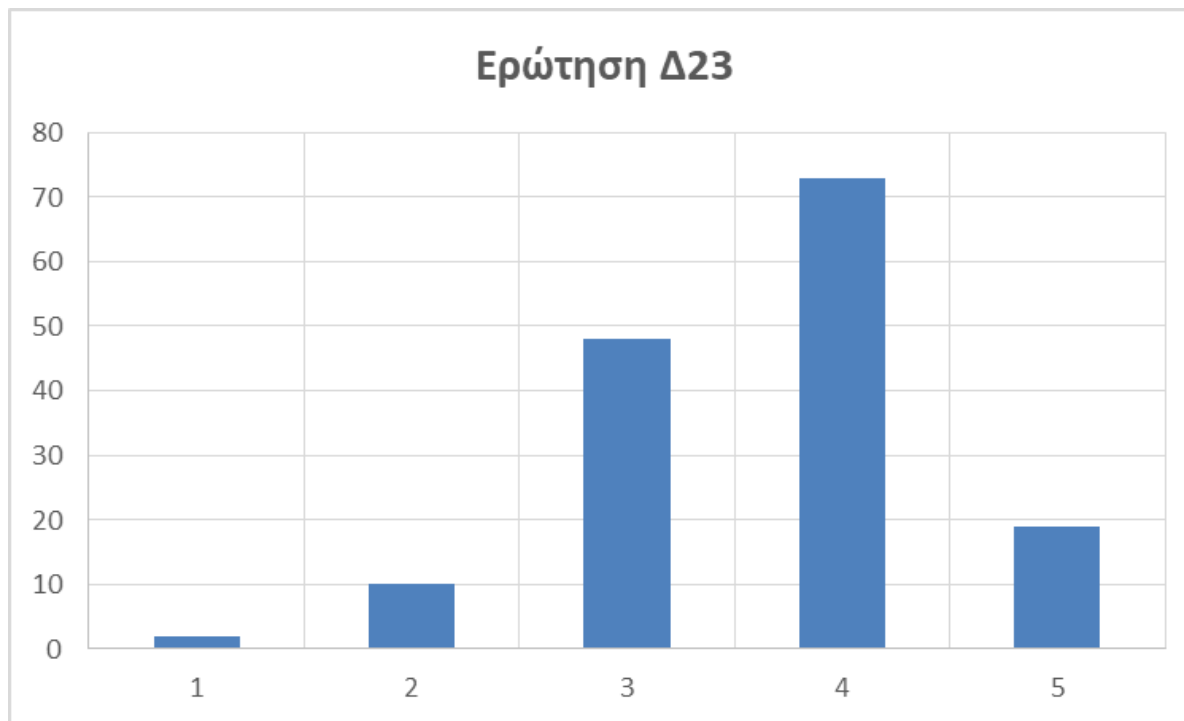
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Πολύ εύκολο, 2: Αρκετά εύκολο, 3: Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο,  
4: Αρκετά δύσκολο, 5: Πολύ δύσκολο**

## Δ. ΒΑΘΜΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δ23) Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ:

**N = 152 / μ.ο.=3.6 ± 0.8 (1 s.d.)**



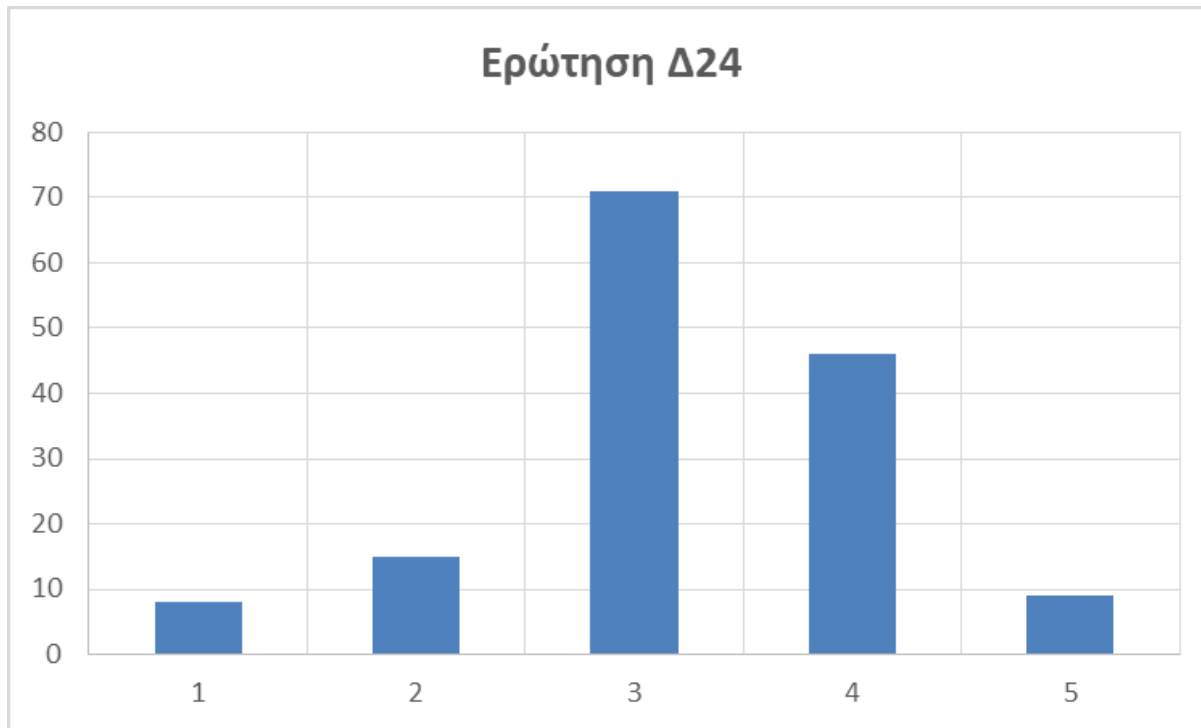
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Πολύ εύκολο, 2: Αρκετά εύκολο, 3: Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο, 4: Αρκετά δύσκολο, 5: Πολύ δύσκολο**

## Δ. ΒΑΘΜΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δ24) Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας:

**N = 149 / μ.ο.=3.2 ± 0.9 (1 s.d.)**



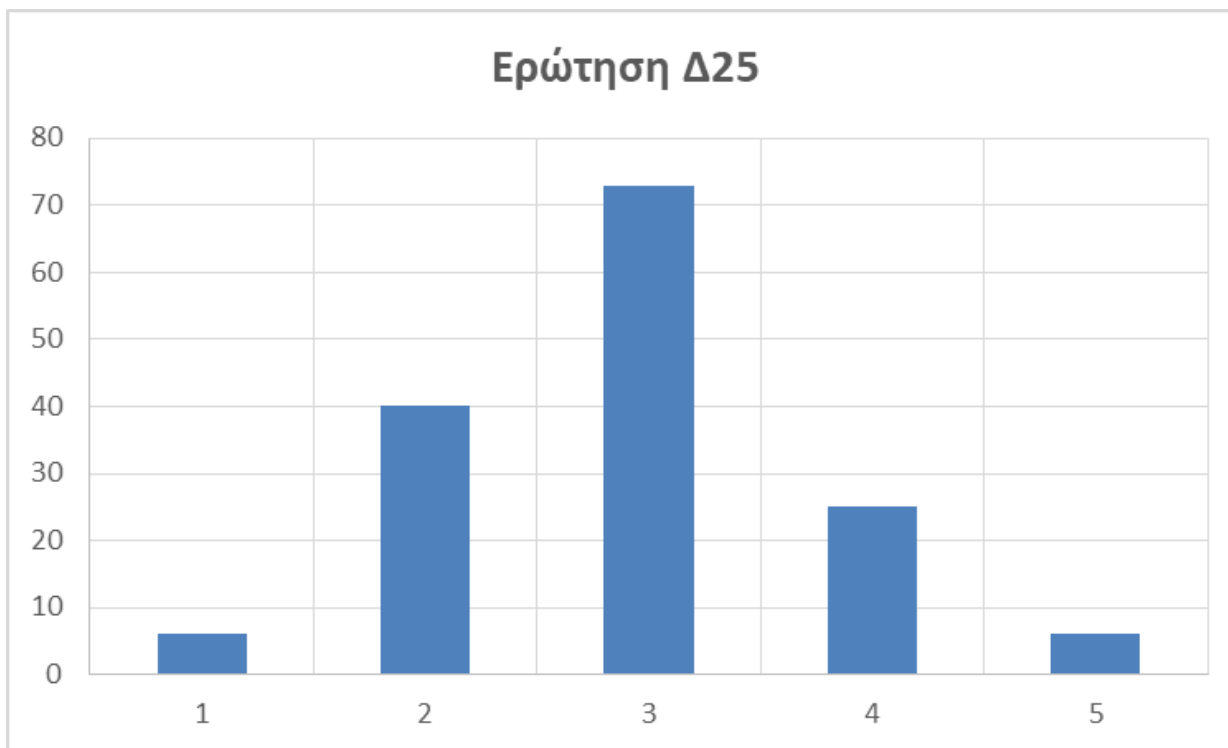
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Πολύ εύκολο, 2: Αρκετά εύκολο, 3: Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο,  
4: Αρκετά δύσκολο, 5: Πολύ δύσκολο**

## Δ. ΒΑΘΜΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δ25) Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών:

**N = 150 / μ.ο.=2.9 ± 0.9 (1 s.d.)**



**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Πολύ εύκολο, 2: Αρκετά εύκολο, 3: Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο,  
4: Αρκετά δύσκολο, 5: Πολύ δύσκολο**

# **Αποτελέσματα**

- **Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Κλίμακα αξιολόγησης:**

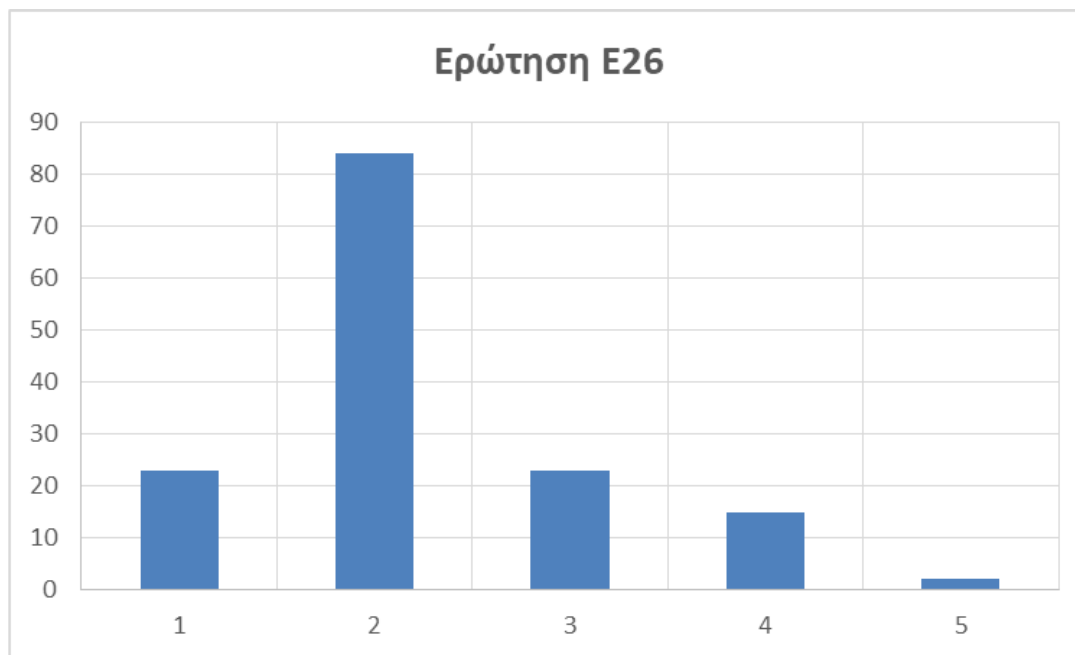
**1: Πολύ, 2: Αρκετά, 3:Ούτε πολύ ούτε λίγο, 4:Λίγο, 5: Πολύ λίγο**



## Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Ε26) Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος):**

**N = 147 / μ.ο.=2.2 ± 0.9 (1 s.d.)**



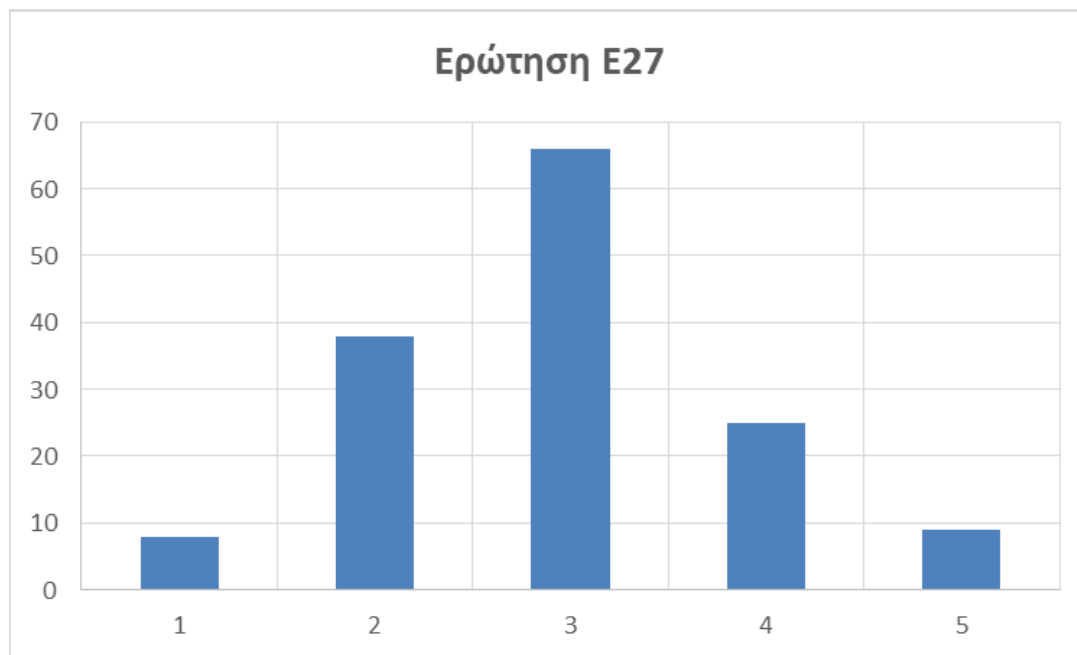
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Πολύ, 2: Αρκετά, 3: Ούτε πολυ, ούτε λίγο, 4: Λίγο, 5: Πολύ λίγο**

## Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**E27) Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων:**

**N = 146 / μ.ο.=2.9 ± 0.9 (1 s.d.)**



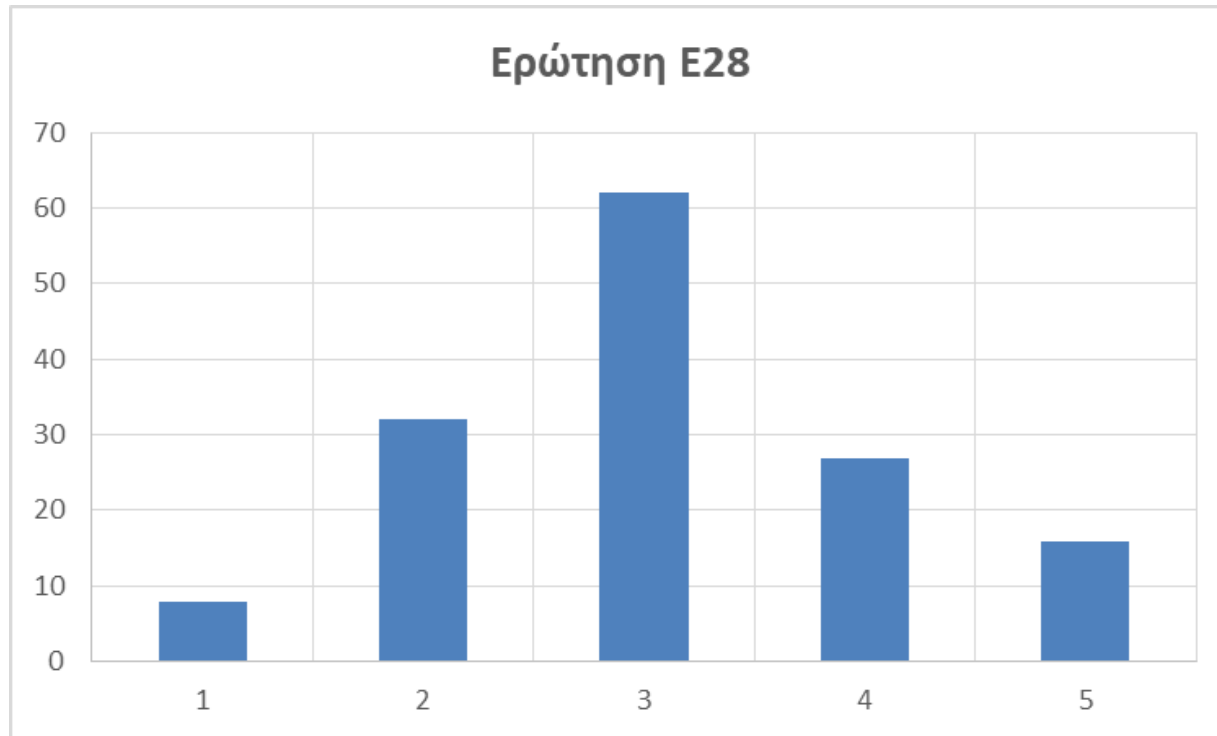
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Πολύ, 2: Αρκετά, 3: Ούτε πολυ, ούτε λίγο, 4: Λίγο, 5: Πολύ λίγο**

## Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Ε28) Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος):**

**$N = 145 / \mu.o.=3.1 \pm 1.0 (1 \text{ s.d.})$**



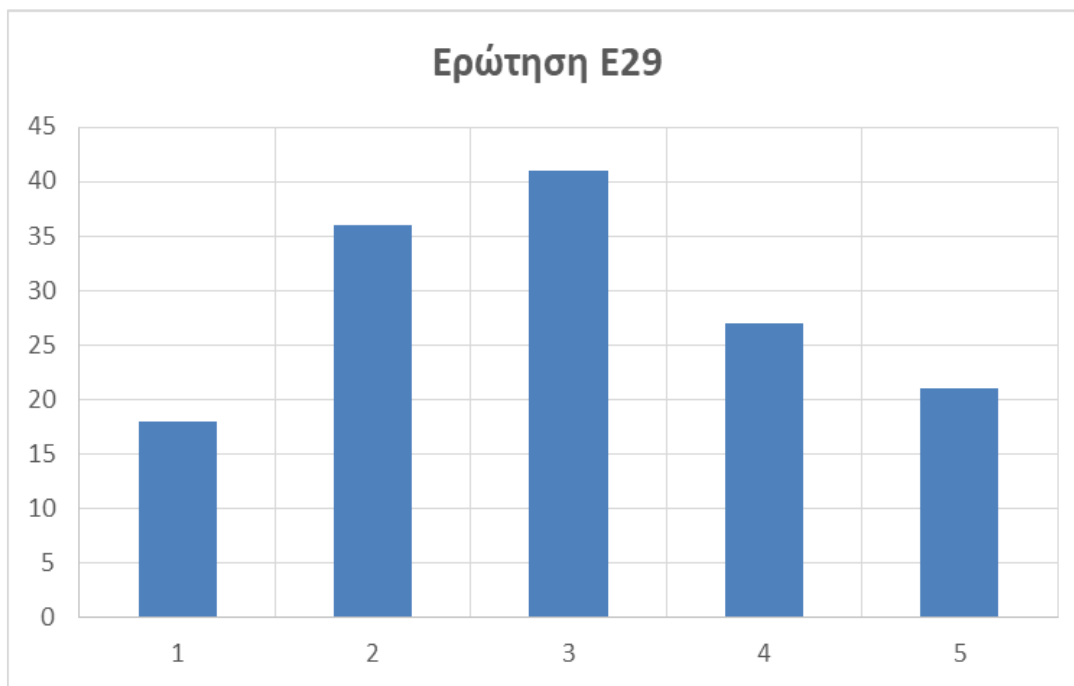
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Πολύ, 2: Αρκετά, 3: Ούτε πολυ, ούτε λίγο, 4: Λίγο, 5: Πολύ λίγο**

## Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**E29) Ικανότητα συνεργασίας:**

**N = 143 / μ.ο.=3.0 ± 1.2 (1 s.d.)**



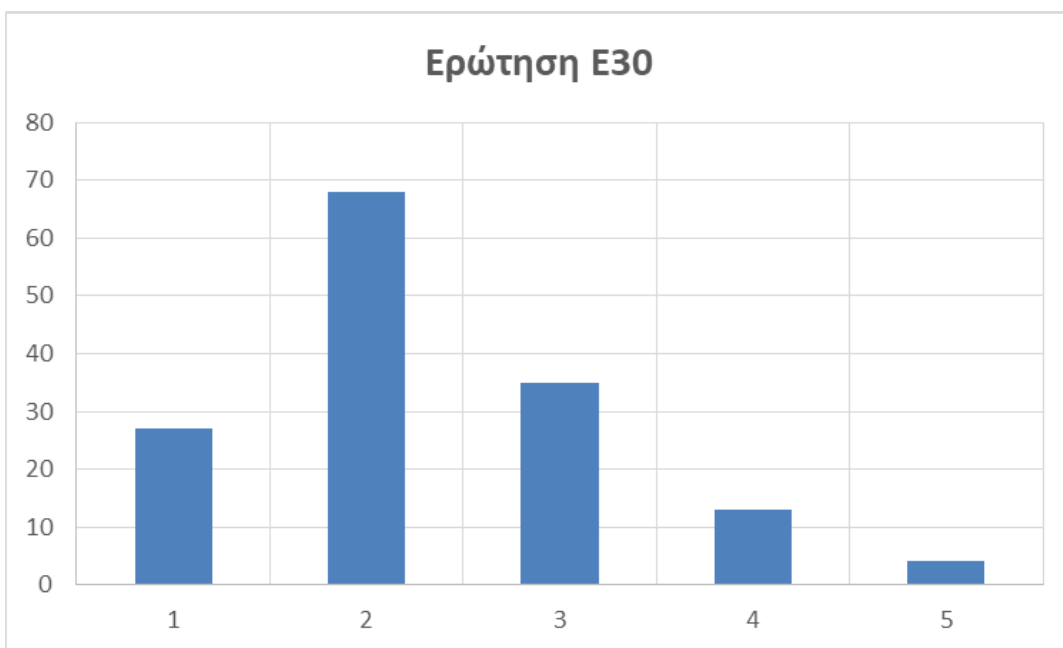
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Πολύ, 2: Αρκετά, 3: Ούτε πολυ, ούτε λίγο, 4: Λίγο, 5: Πολύ λίγο**

## Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**E30) Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση:**

**N = 147 / μ.ο.=2.3 ± 1.0 (1 s.d.)**



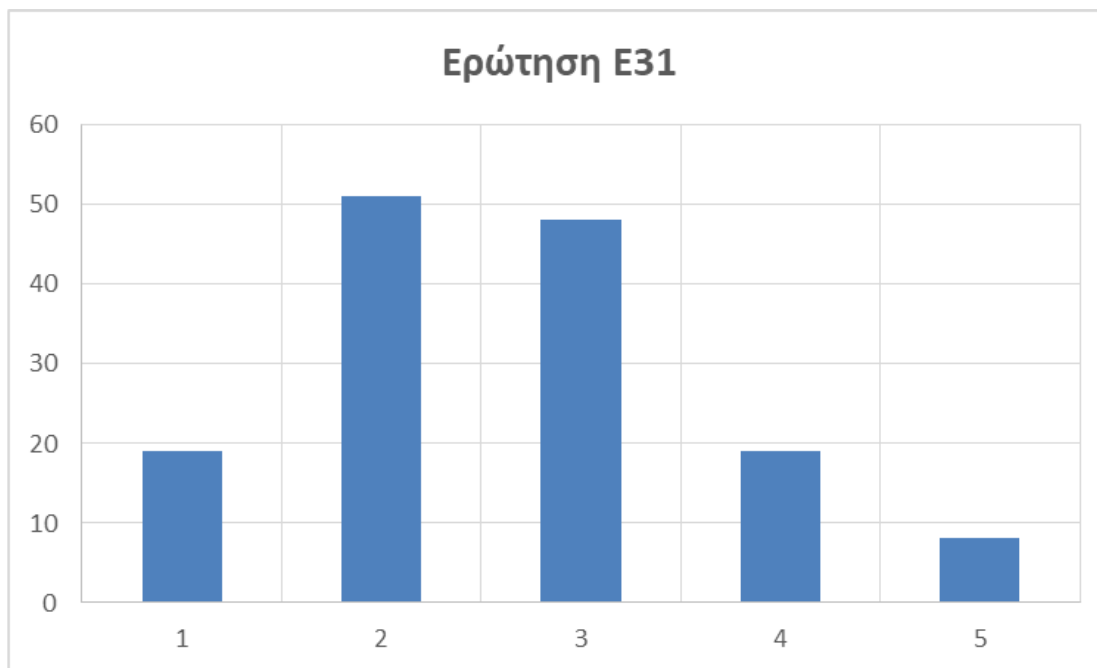
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Πολύ, 2: Αρκετά, 3: Ούτε πολύ, ούτε λίγο, 4: Λίγο, 5: Πολύ λίγο**

## Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Ε31) Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών:**

**N = 145 / μ.ο.=2.6 ± 1.0 (1 s.d.)**



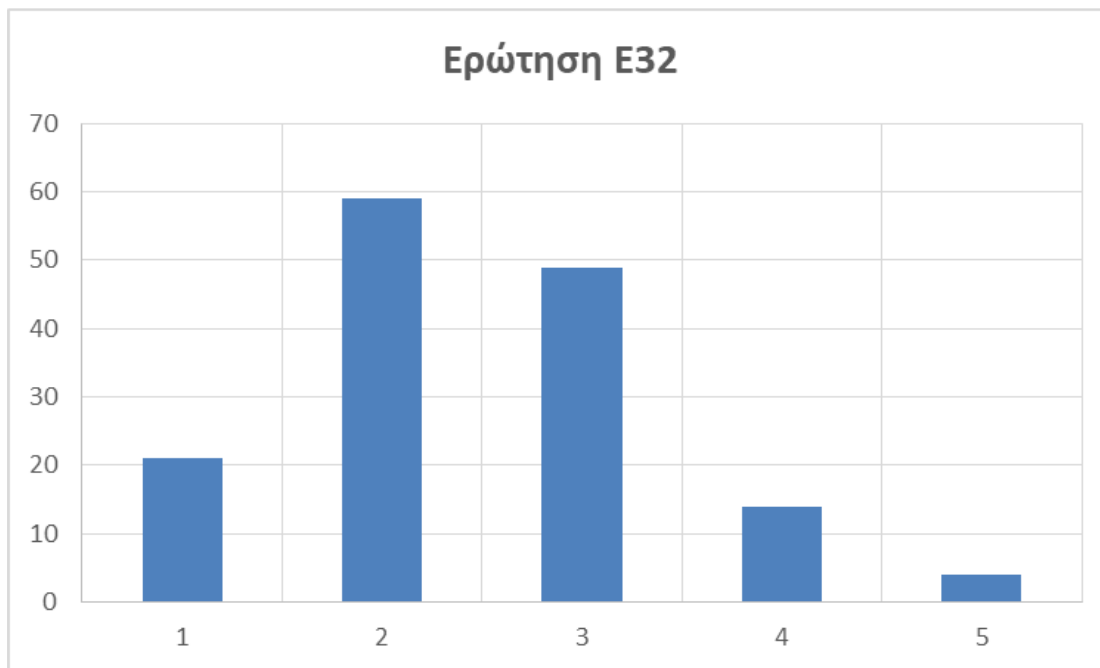
**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Πολύ, 2: Αρκετά, 3: Ούτε πολυ, ούτε λίγο, 4: Λίγο, 5: Πολύ λίγο**

## Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**E32) Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο:**

**N = 147 / μ.ο.=2.5 ± 0.9 (1 s.d.)**



**Κλίμακα αξιολόγησης:**

**1: Πολύ, 2: Αρκετά, 3: Ούτε πολυ, ούτε λίγο, 4: Λίγο, 5: Πολύ λίγο**