

**Αποτελέσματα επεξεργασίας του
ερωτηματολογίου αξιολόγησης
μαθήματος για το
κατ'επιλογήν μάθημα
Ιατρικής Πληροφορικής στην Ιατρική
για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 από
τους φοιτητές μας.**

Εισαγωγή

- Το ερωτηματολόγιο που συντάχθηκε από την Ιατρική σχολή, και διανεμήθηκε κατά την 8^η διδακτική εβδομάδα στους φοιτητές που παρακολουθούσαν το κατ'επιλογήν μάθημα της Ιατρικής Πληροφορικής στην Ιατρική, επισημαίνοντας ότι η συμπλήρωσή του είναι προαιρετική και ότι είναι εγγυημένη η διατήρηση του ανωνύμου.
- Συμπληρώθηκαν 161 ερωτηματολόγια (επί των εγγεγραμμένων 346 φοιτητών, ποσοστό 47%) που αποτέλεσαν το δείγμα της επεξεργασίας που ακολουθεί.

Αποτελέσματα

Α. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

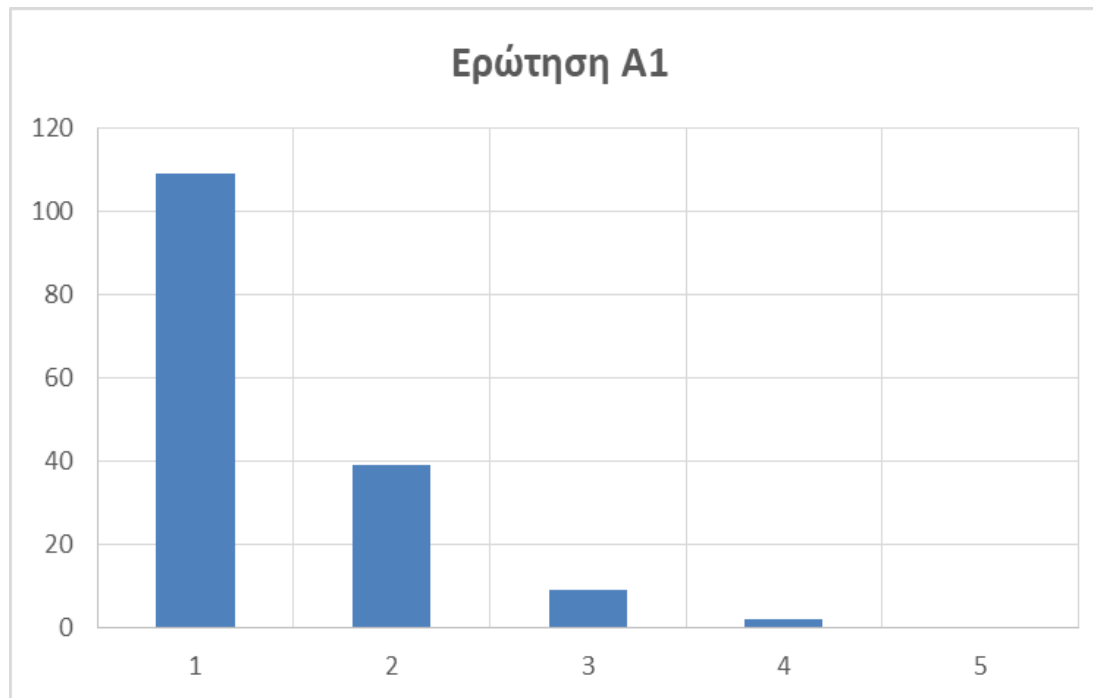
Κλίμακα αξιολόγησης:

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

Α. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

A1) Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόηση του:

$N = 159 / \mu.o.=1.4 \pm 0.7 (1 \text{ s.d.})$



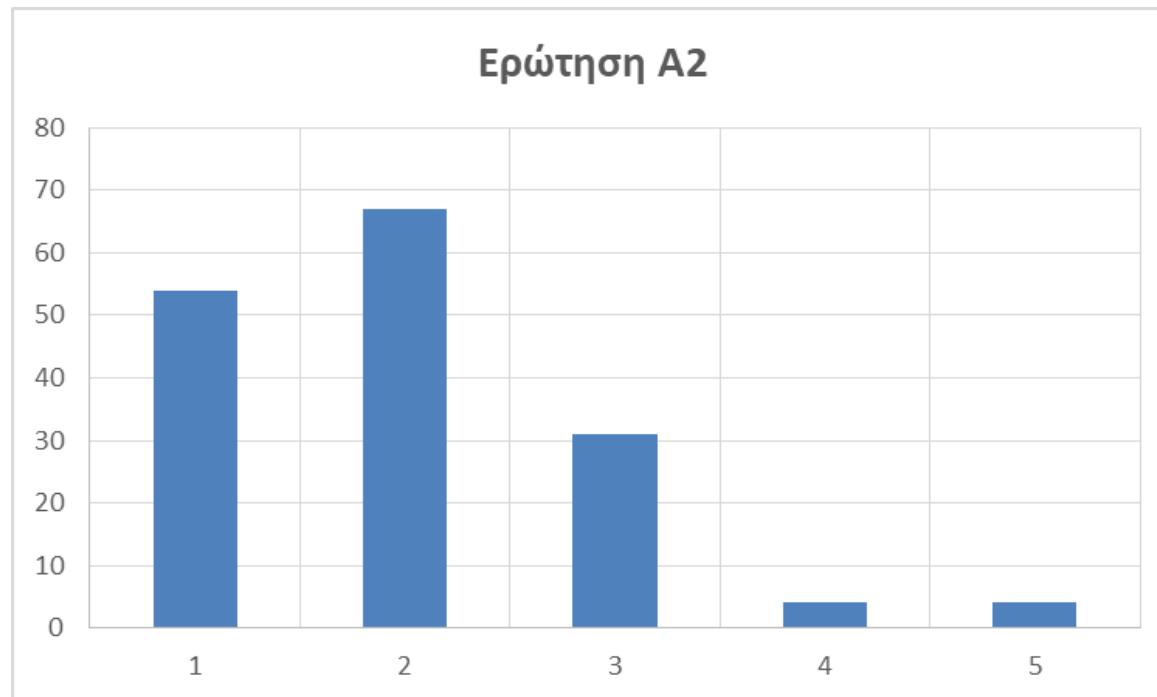
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

Α. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

A2) Στο μάθημα αυτό αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ:

N = 160 / μ.ο.=2.0 ± 0.9 (1 s.d.)



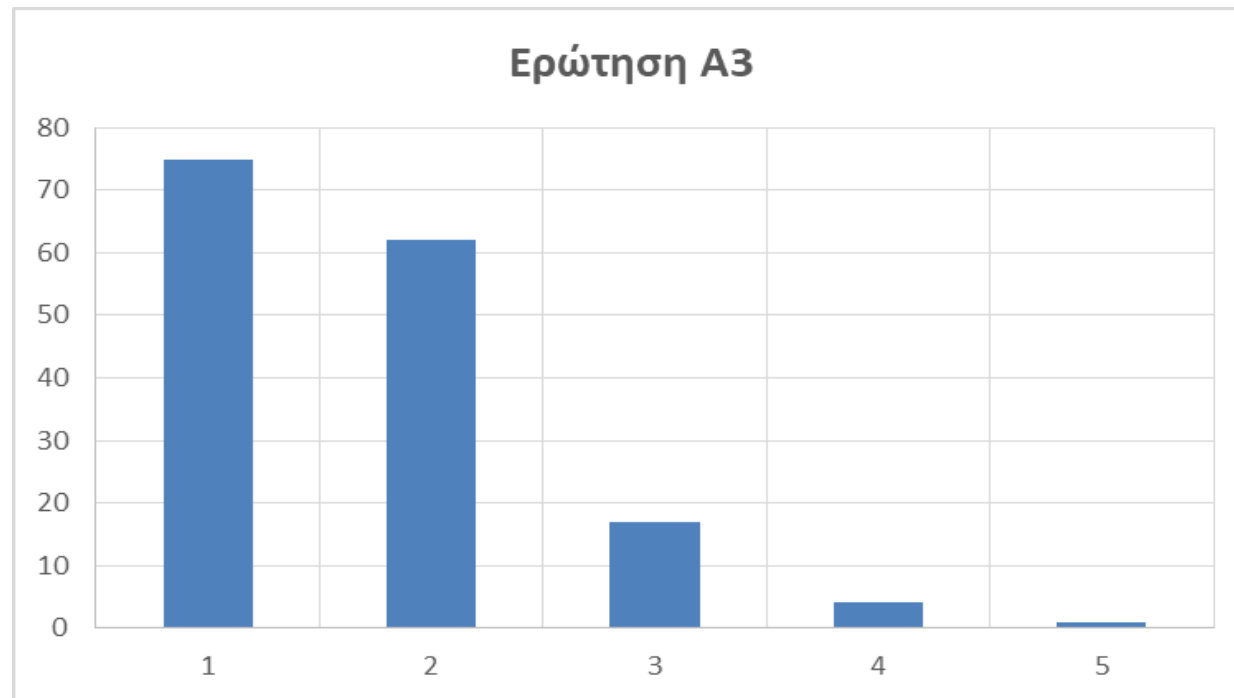
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

Α. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

A3) Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία:

$N = 159 / \mu.o.=1.7 \pm 0.8 (1 \text{ s.d.})$



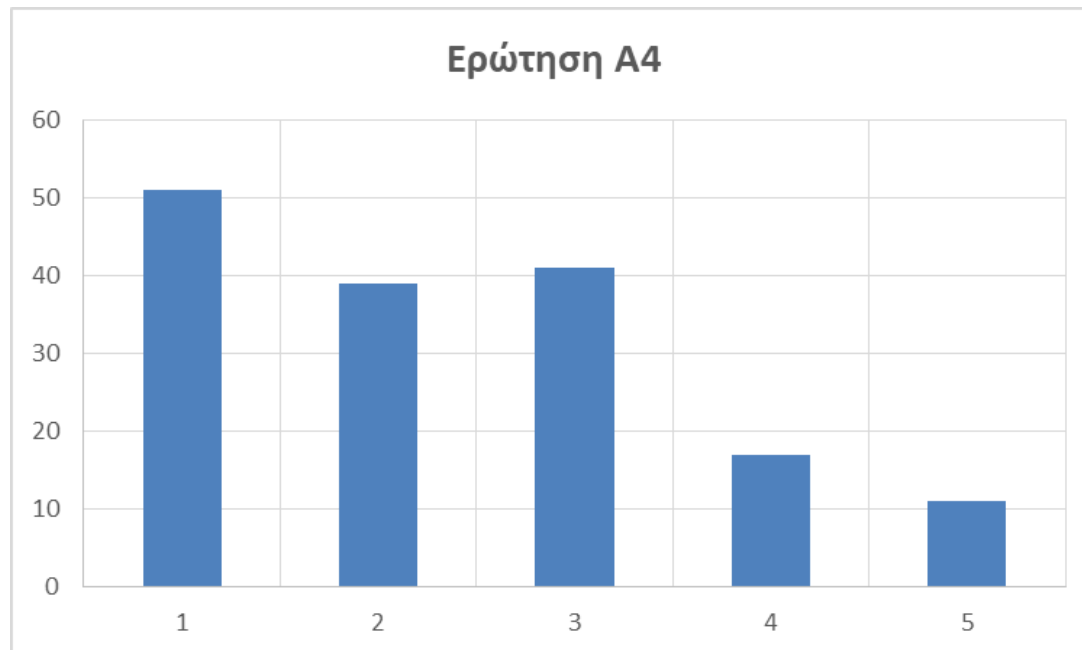
Κλίμακα αξιολόγησης:

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

Α. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

A4) Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λ.π.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά:

N = 159 / μ.ο.=2.4 ± 1.2 (1 s.d.)



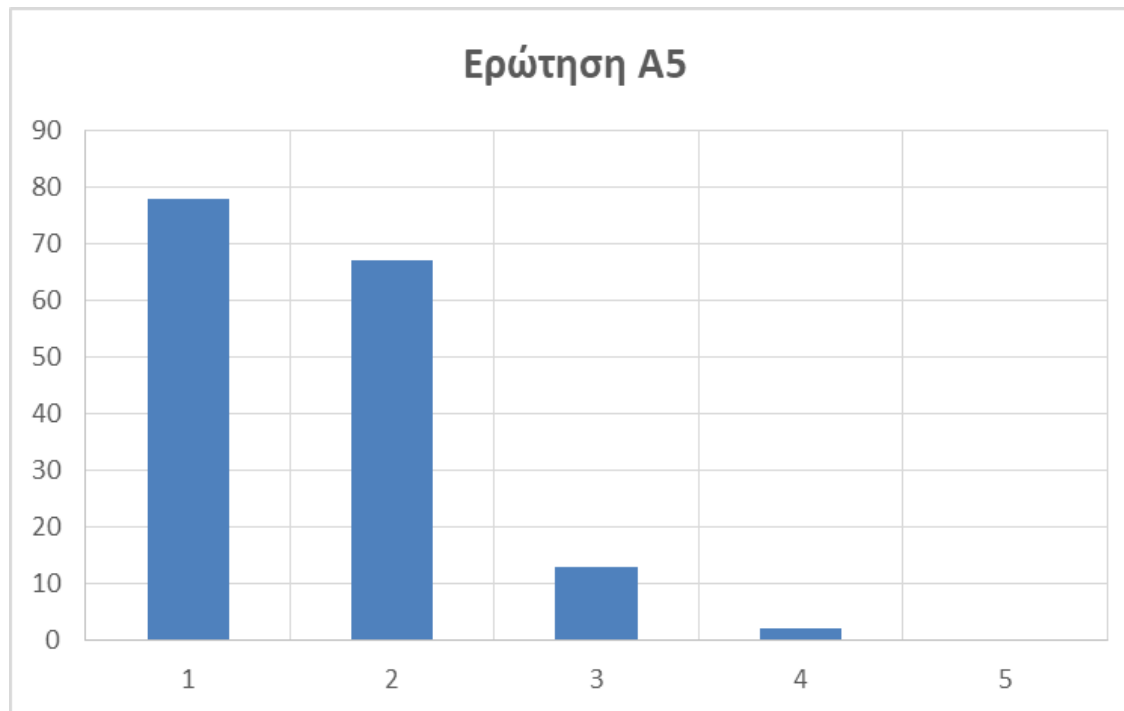
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

Α. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

A5) Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης:

N = 160 / μ.ο.=1.6 ± 0.7 (1 s.d.)



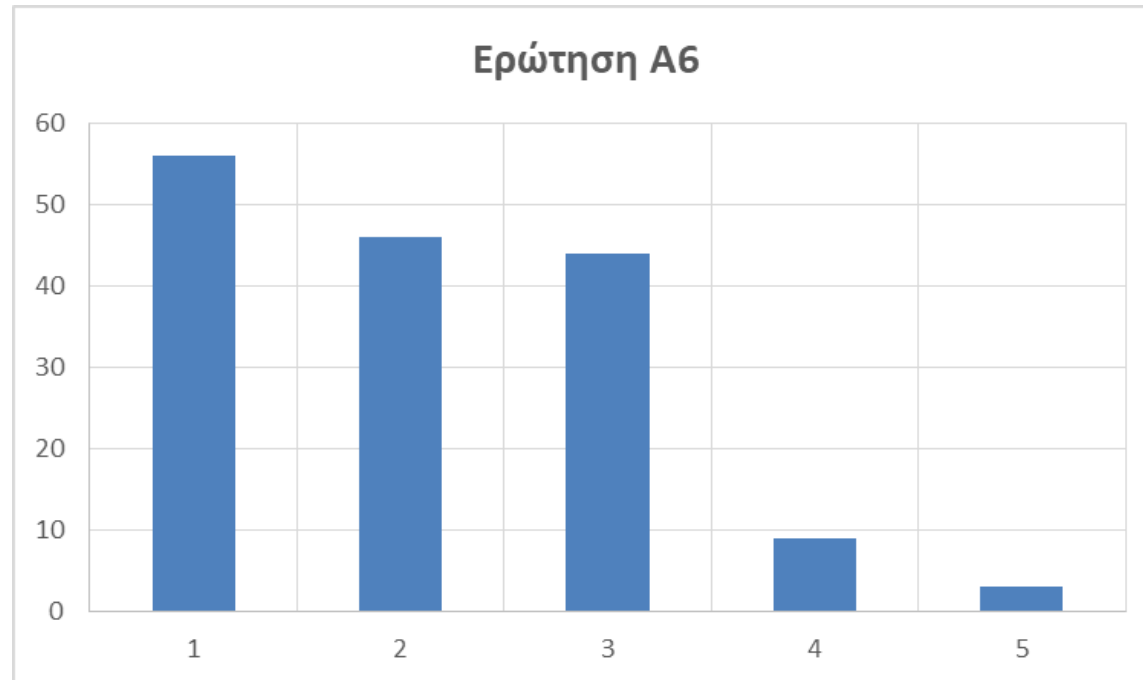
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

Α. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

A6) Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων:

N = 158 / μ.ο.=2.1 ± 1.0 (1 s.d.)



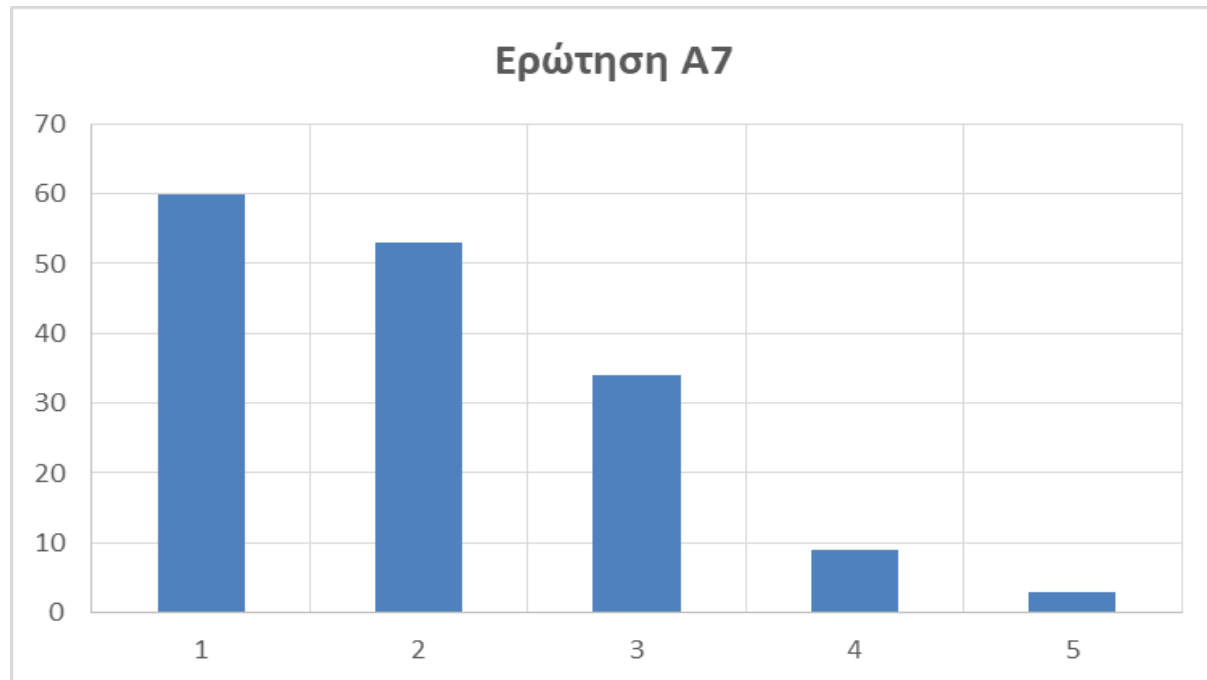
Κλίμακα αξιολόγησης:

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

Α. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

A7) Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδασκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος:

N = 159 / μ.ο.=2.0 ± 1.0 (1 s.d.)



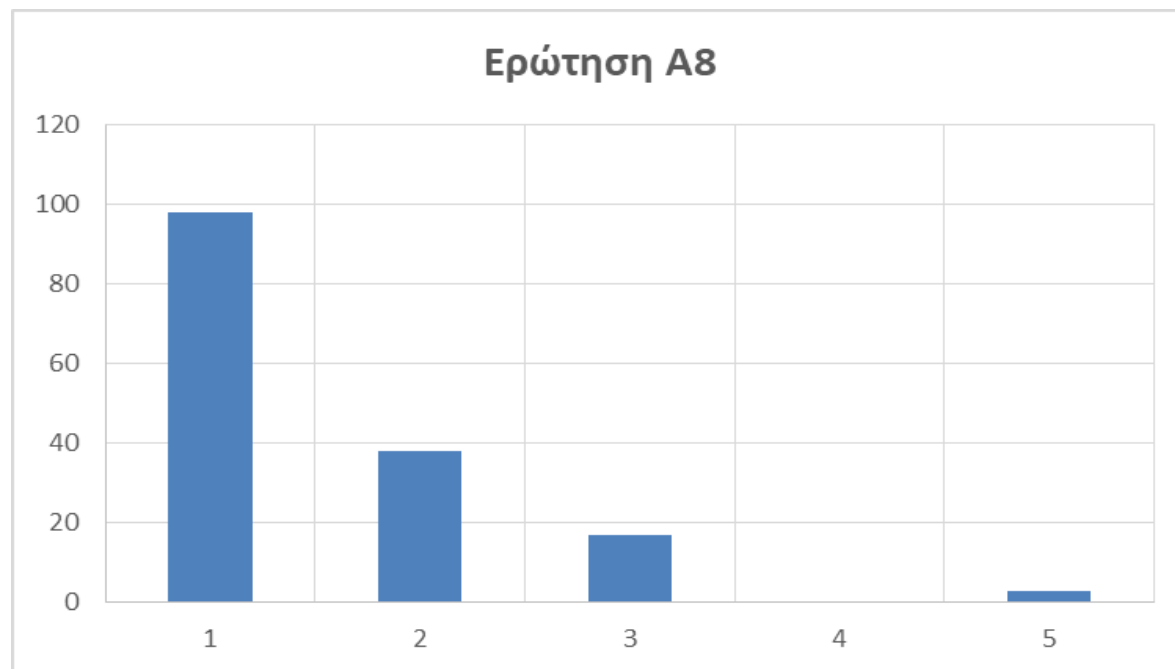
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

Α. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

A8) Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή:

N = 156 / μ.ο.=1.5 ± 0.8 (1 s.d.)



Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

Αποτελέσματα

- **B. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ**

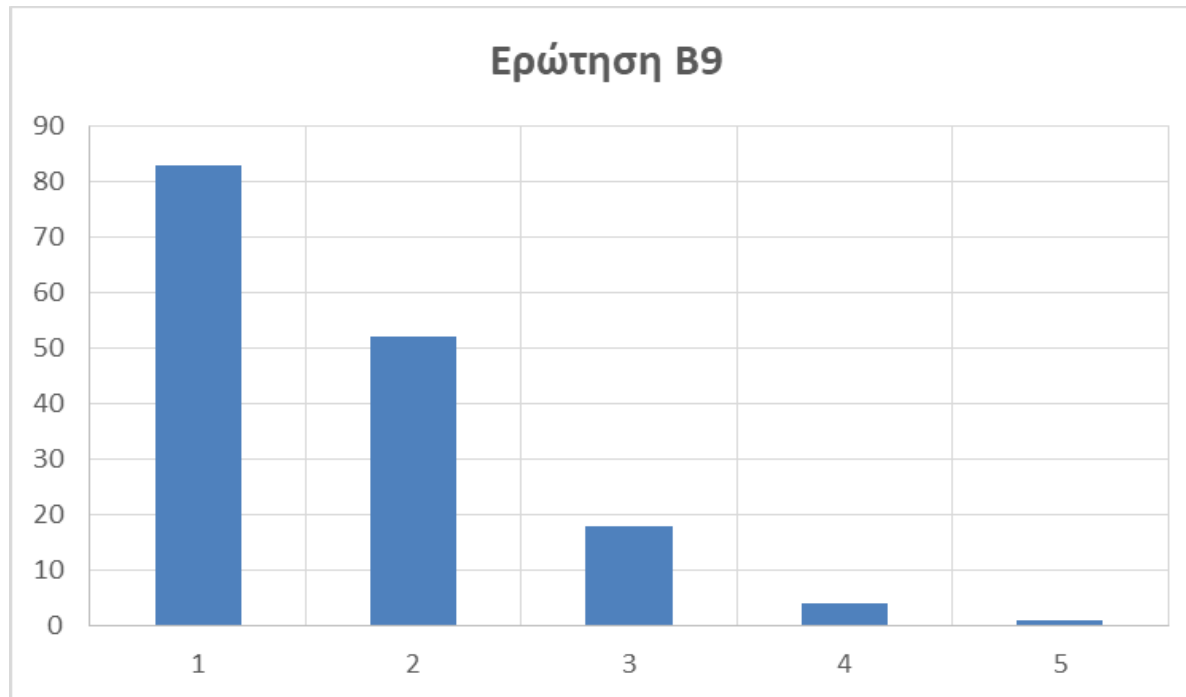
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

B9) Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα:

N = 158 / μ.ο.=1.7 ± 0.8 (1 s.d.)



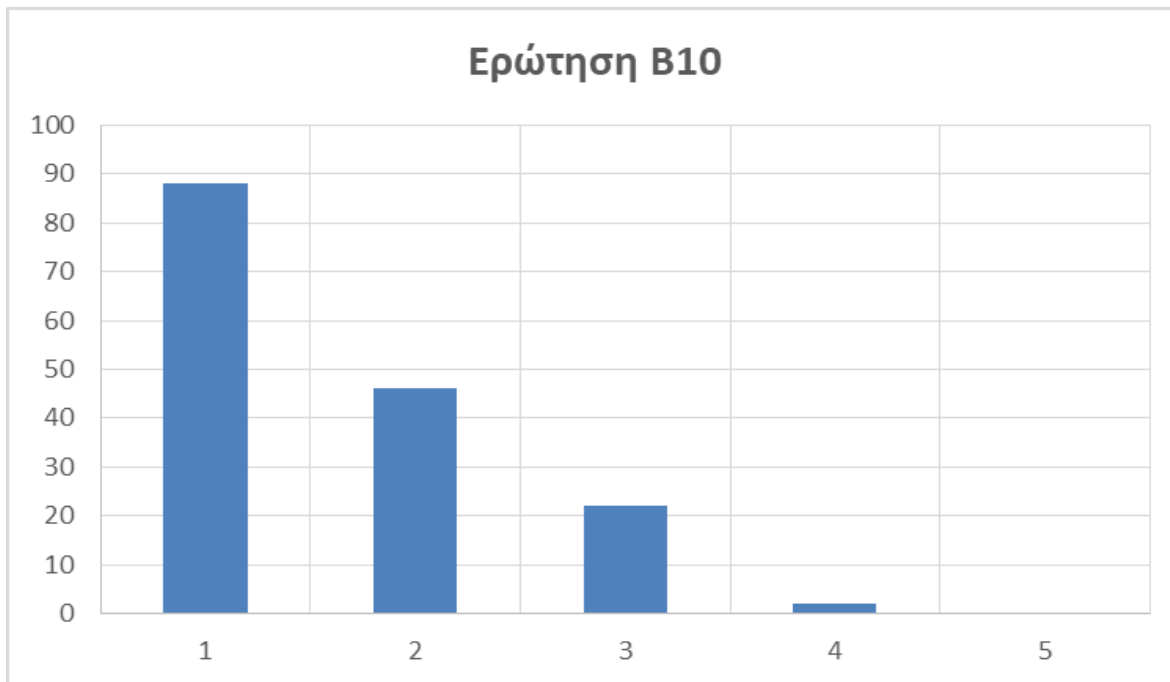
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

B10) Ως διδάσκοντες επιχειρήσαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο:

N = 158 / μ.ο.1.6 ± 0.8 (1 s.d.)



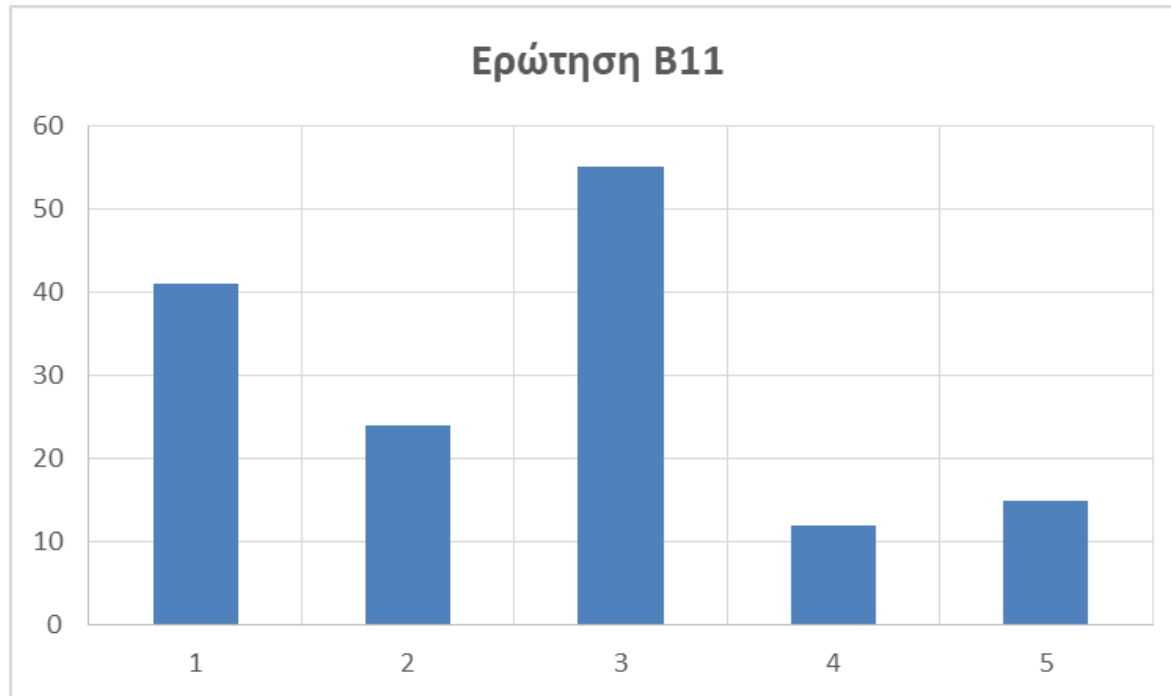
Κλίμακα αξιολόγησης:

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

B11) Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος:

N = 147 / μ.ο.=2.6 ± 1.3 (1 s.d.)



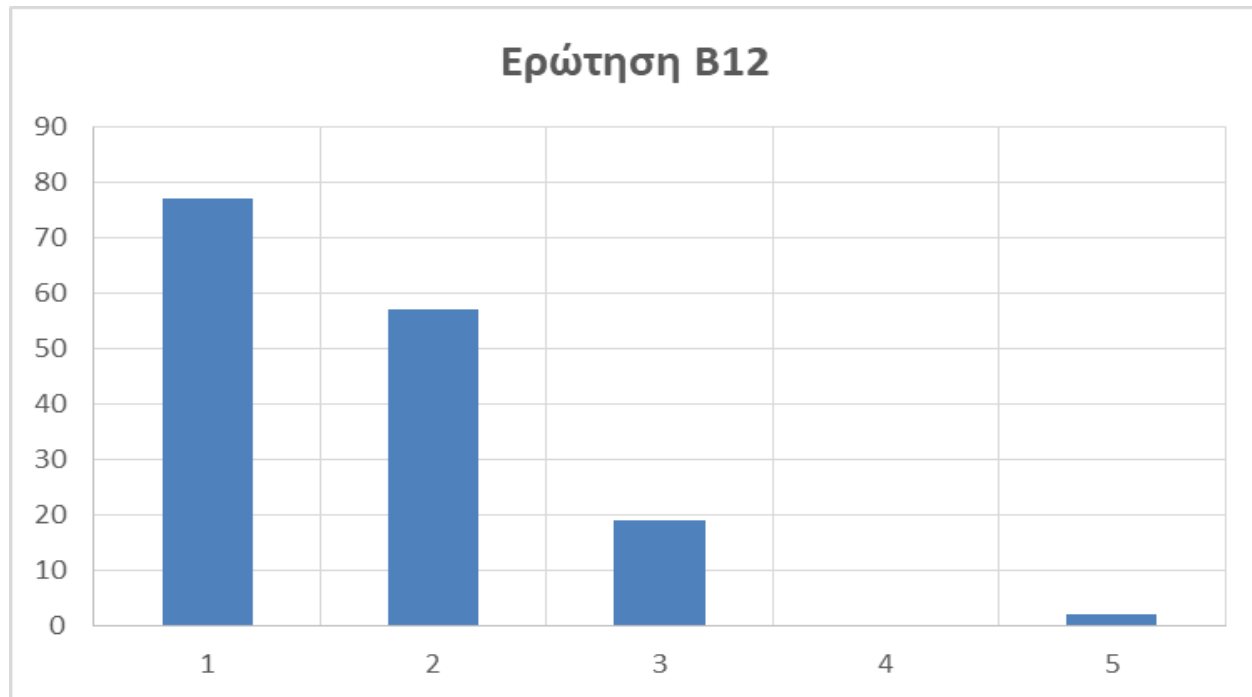
Κλίμακα αξιολόγησης:

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

B12) Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα:

N = 155 / μ.ο.=1.7 ± 0.8 (1 s.d.)



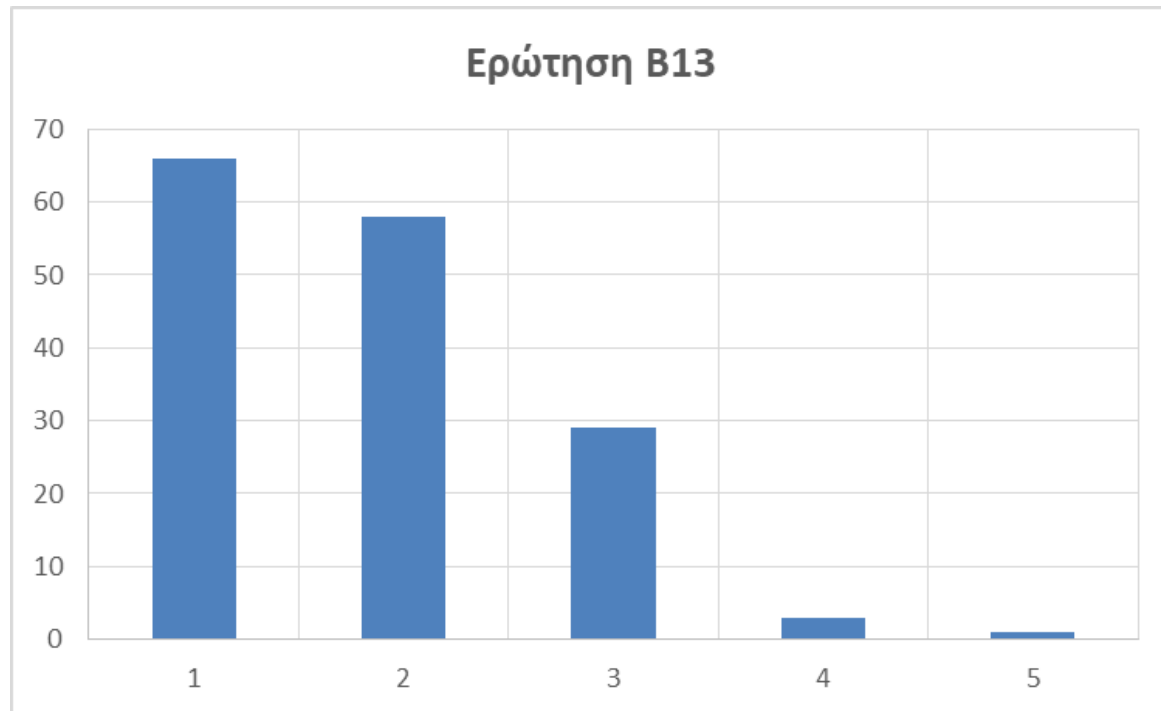
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

B13) Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα:

N = 157 / μ.ο.=1.8 ± 0.8 (1 s.d.)



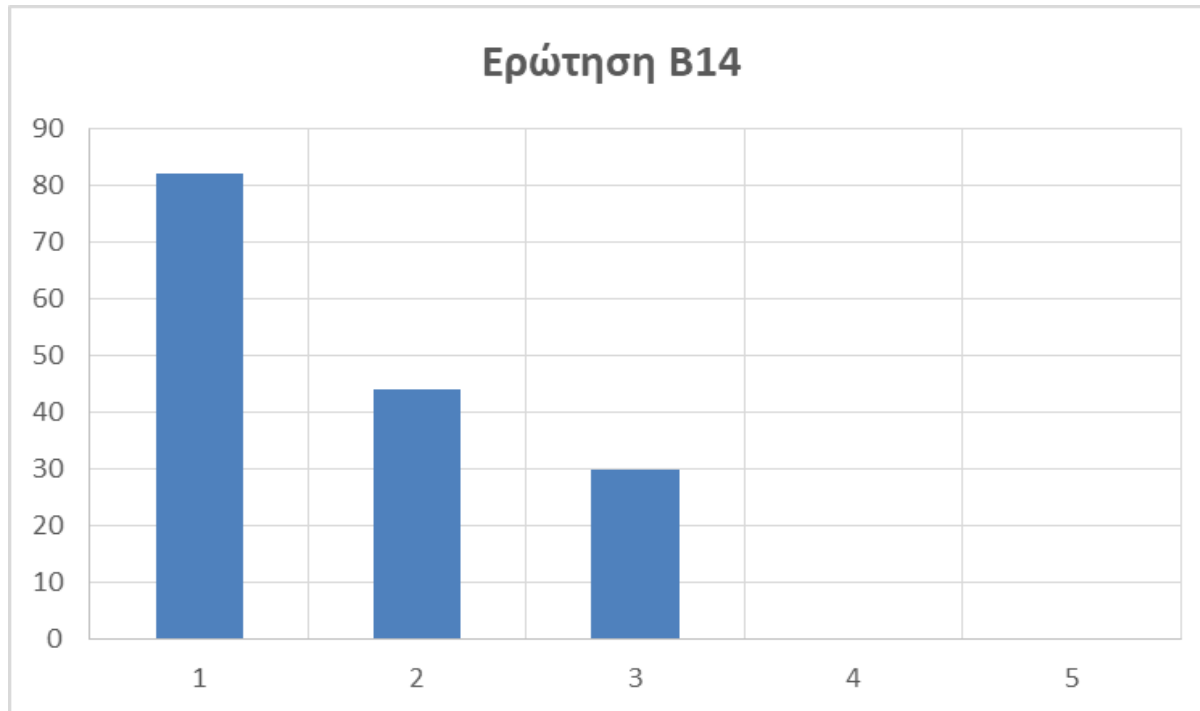
Κλίμακα αξιολόγησης:

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

B14) Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό:

N = 156 / μ.ο.=1.7 ± 0.8 (1 s.d.)



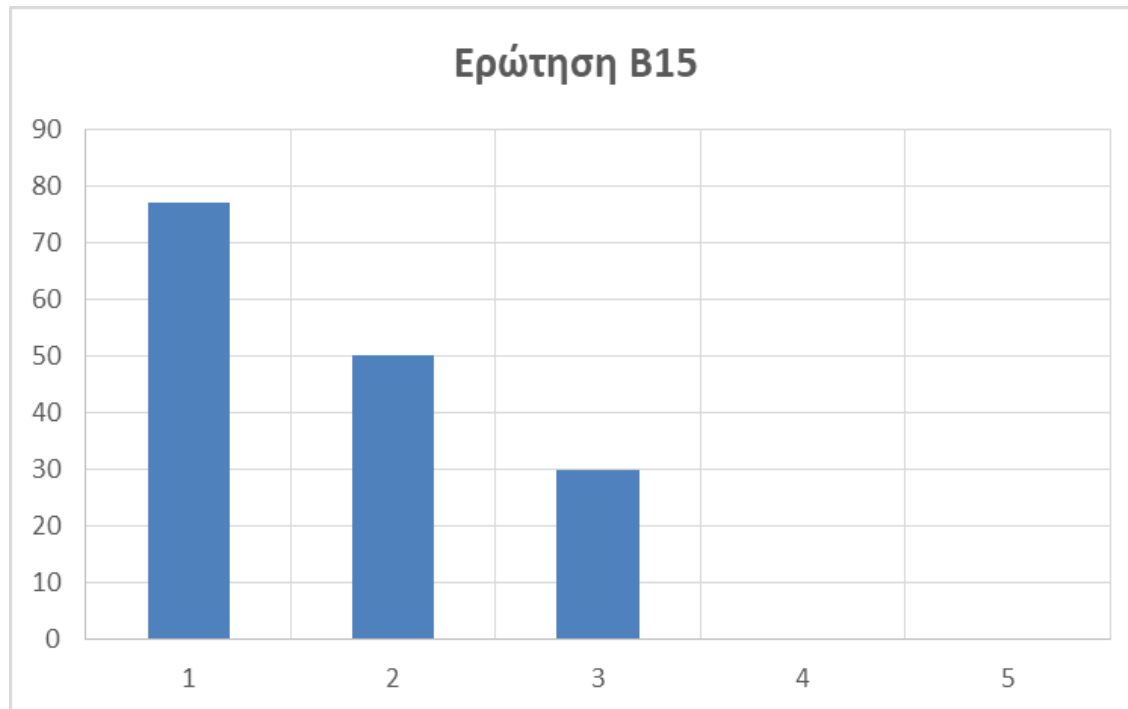
Κλίμακα αξιολόγησης:

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

Β. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

B15) Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων:

N = 157 / μ.ο.=1.7 ± 0.8 (1 s.d.)



Κλίμακα αξιολόγησης:

**1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ**

Αποτελέσματα

- **Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

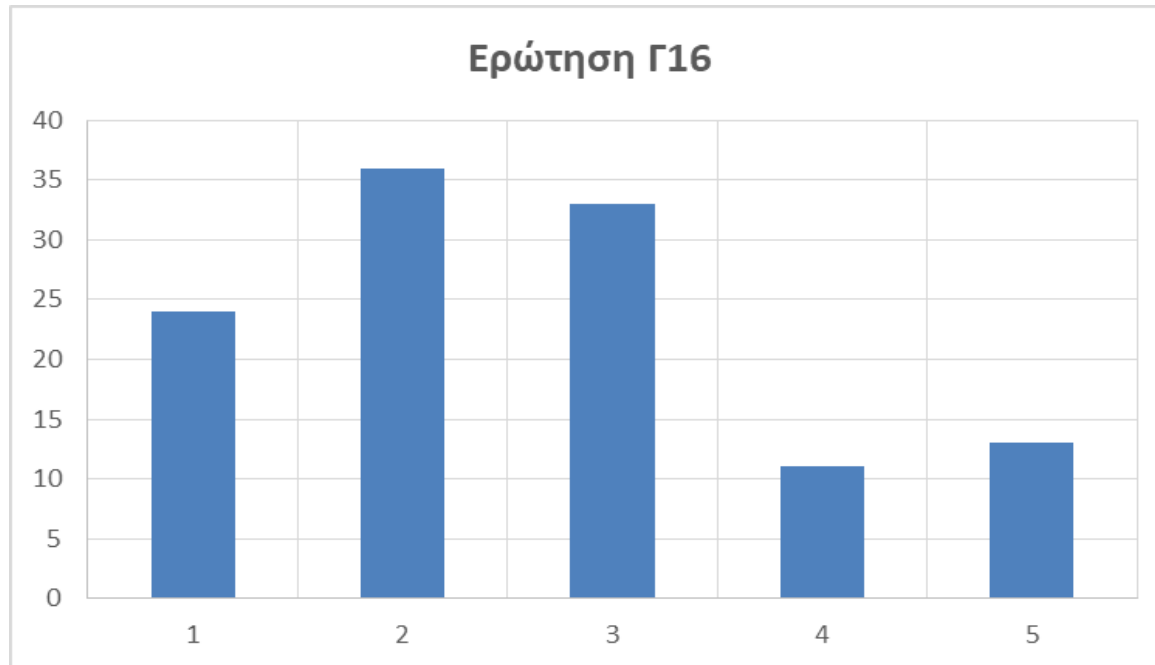
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Γ16) Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας:

N = 117 / μ.ο.=2.6 ± 1.2 (1 s.d.)



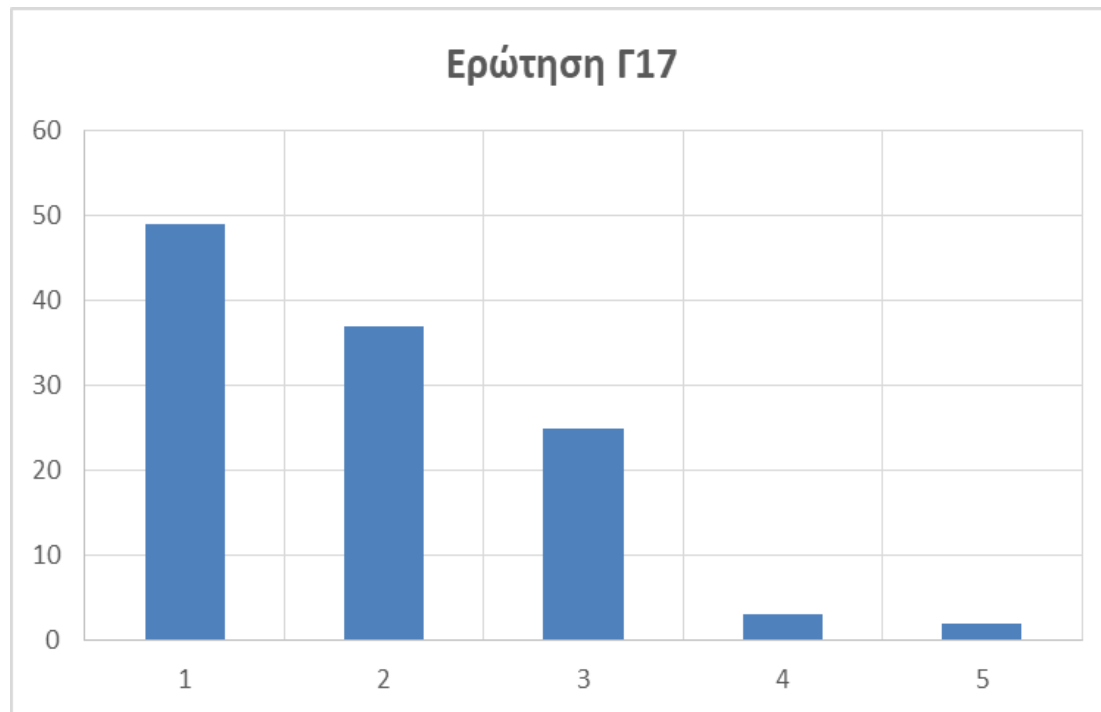
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Γ17) Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεων μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λ.π.) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική:

$N = 116 / \mu.o.=1.9 \pm 0.9 (1 \text{ s.d.})$



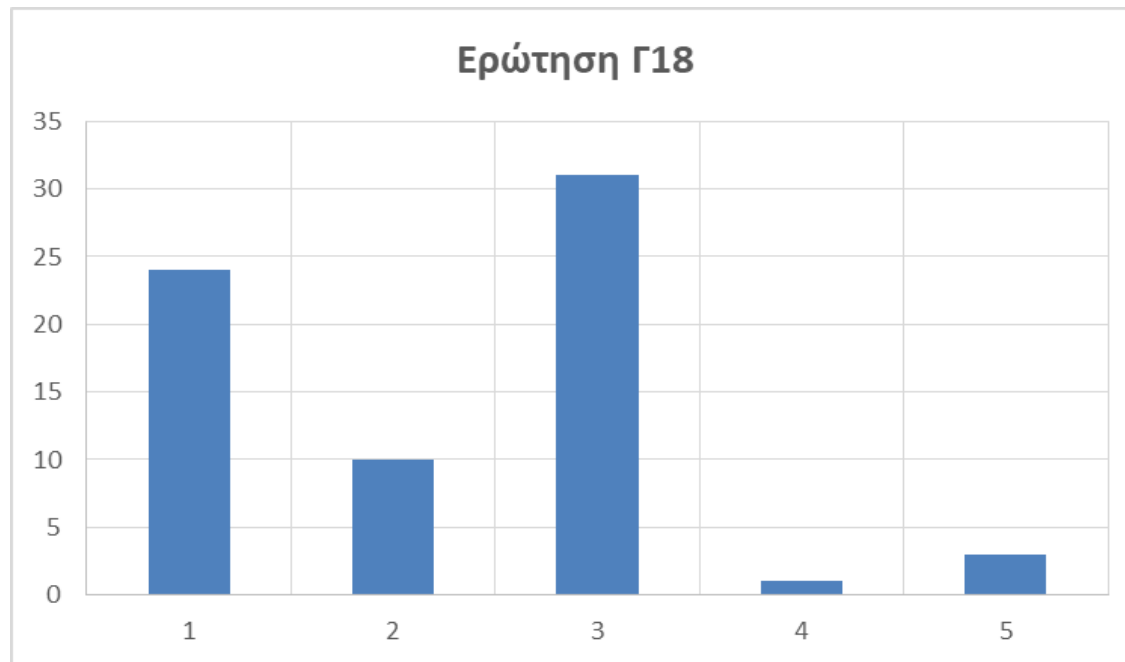
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Γ18) Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες:

N = 69 / μ.ο.=2.3 ± 1.1 (1 s.d.)



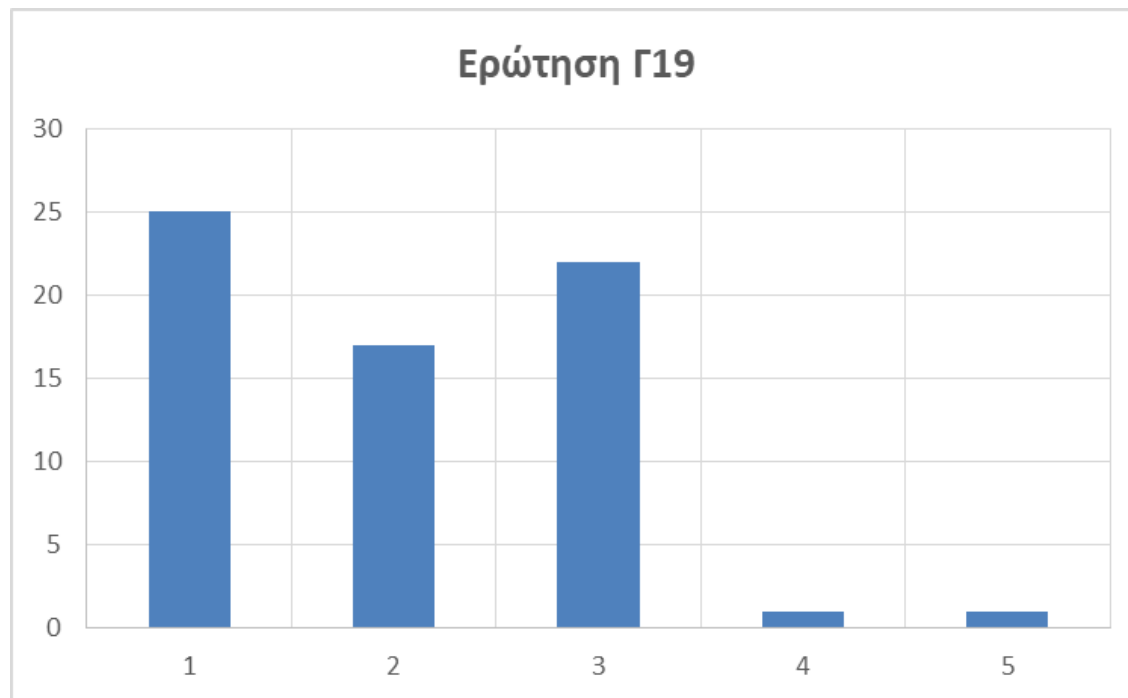
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Γ19) Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα αυτό:

$N = 66 / \mu.o.=2.0 \pm 1.0 (1 \text{ s.d.})$



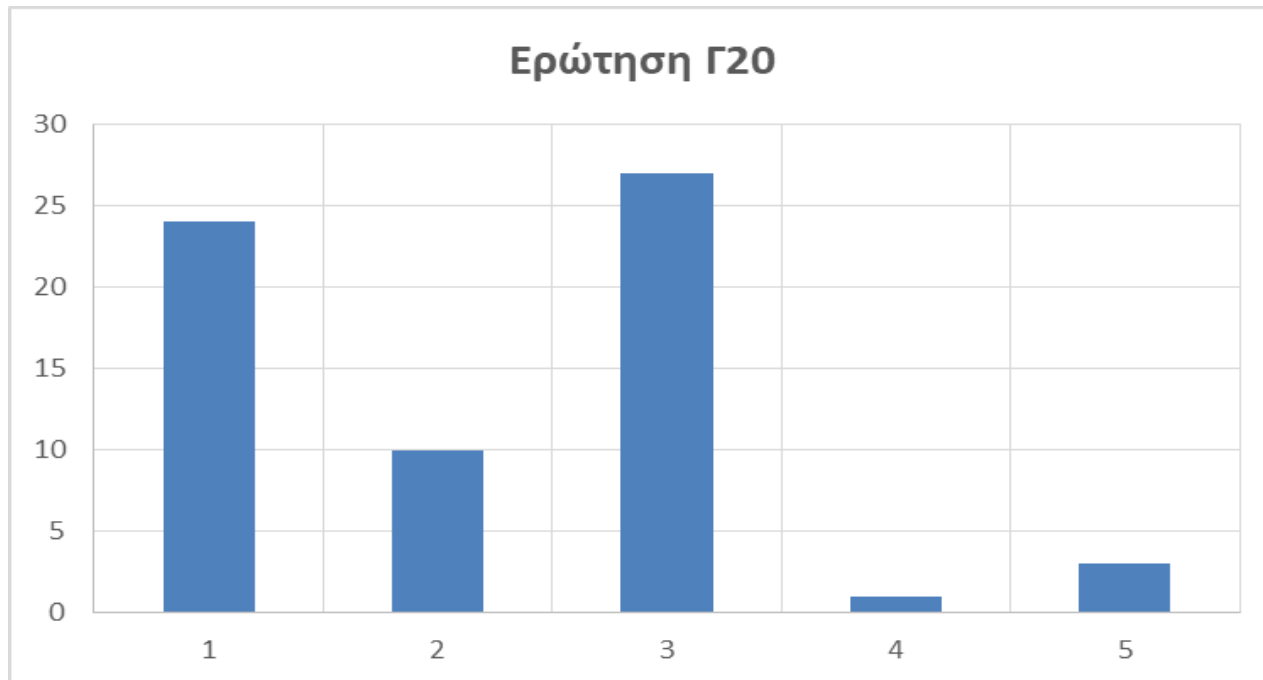
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Γ20) Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης:

N = 65 / μ.ο.=2.2 ± 1.1 (1 s.d.)



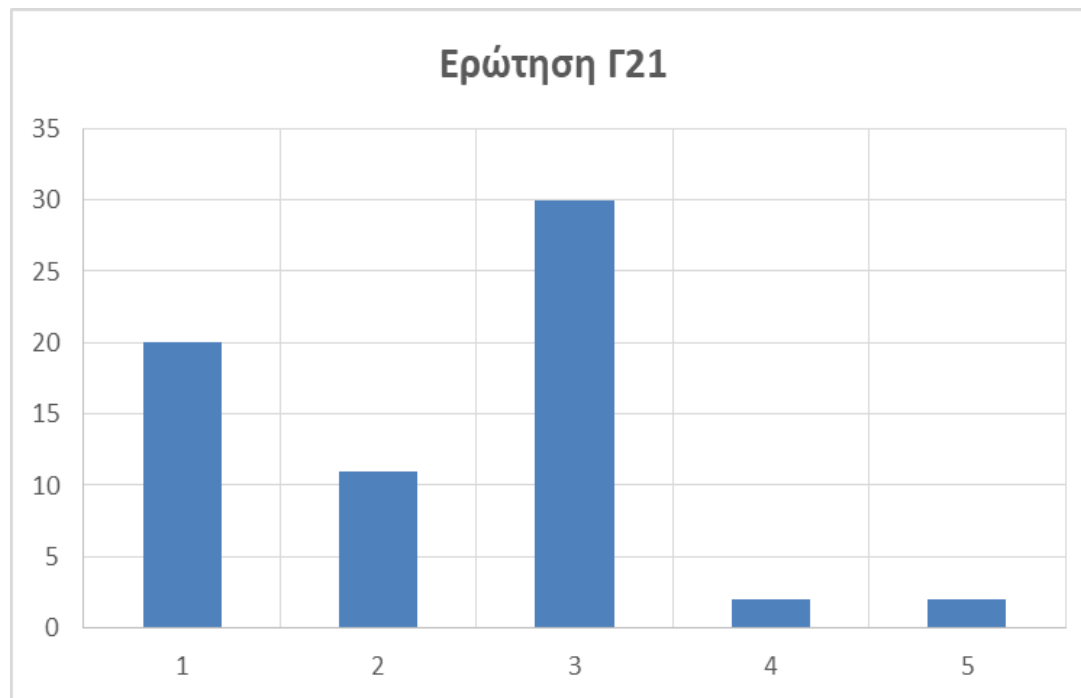
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ,
4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Γ21) Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου:

$N = 65 / \mu.o.=2.3 \pm 1.0 (1 \text{ s.d.})$



Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

Αποτελέσματα

- **Δ. ΒΑΘΜΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

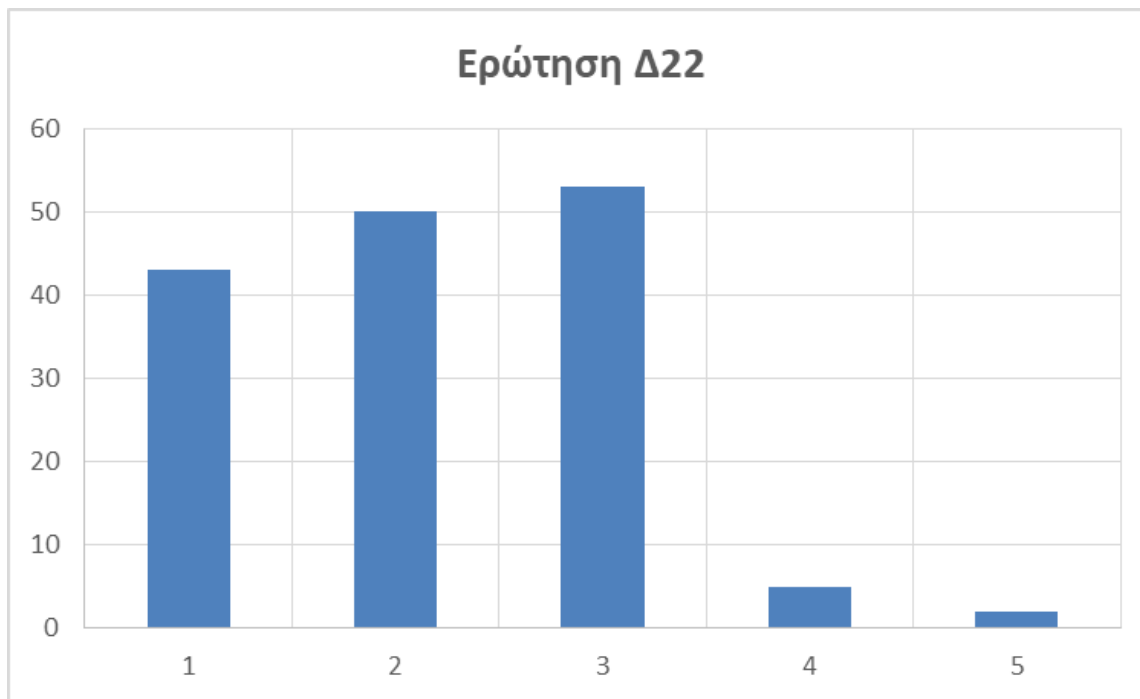
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Πολύ εύκολο, 2: Αρκετά εύκολο, 3: Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο,
4: Αρκετά δύσκολο, 5: Πολύ δύσκολο

Δ. ΒΑΘΜΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δ22) Οι προαπαιτούμενες γνώσεις:

N = 153 / μ.ο.=2.2 ± 0.9 (1 s.d.)



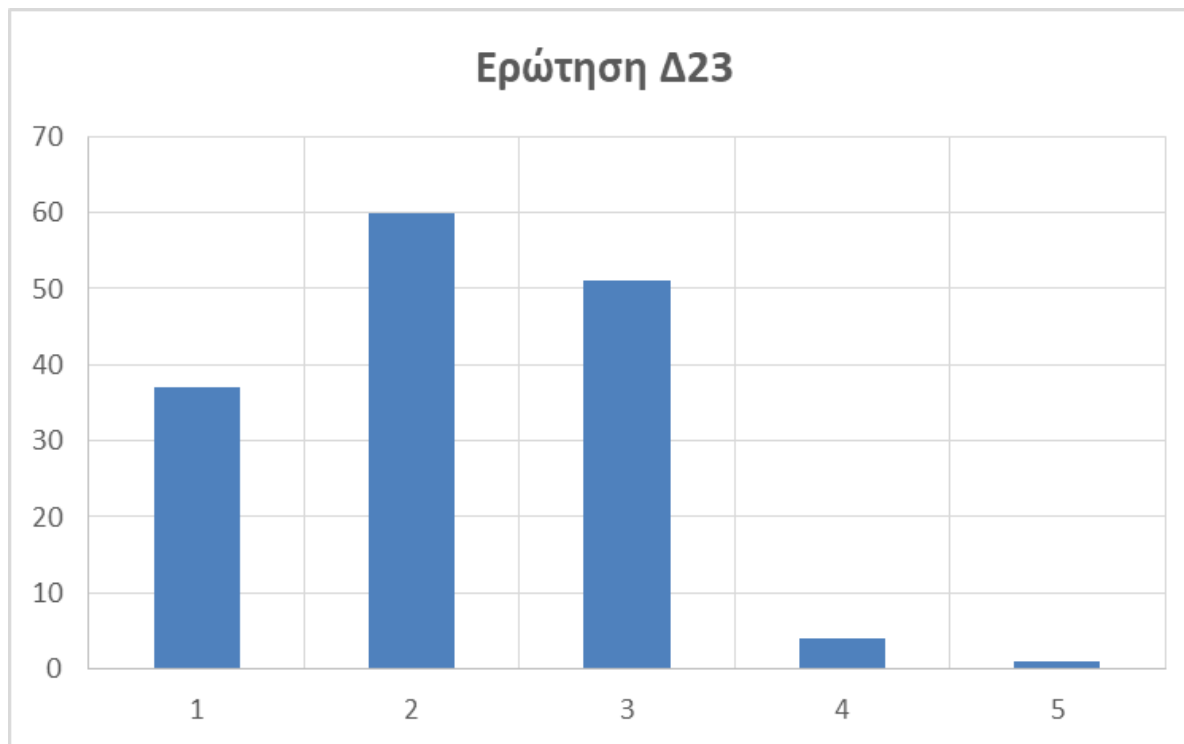
Κλίμακα αξιολόγησης:

**1: Πολύ εύκολο, 2: Αρκετά εύκολο, 3: Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο,
4: Αρκετά δύσκολο, 5: Πολύ δύσκολο**

Δ. ΒΑΘΜΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δ23) Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ:

N = 153 / μ.ο.=2.2 ± 0.8 (1 s.d.)



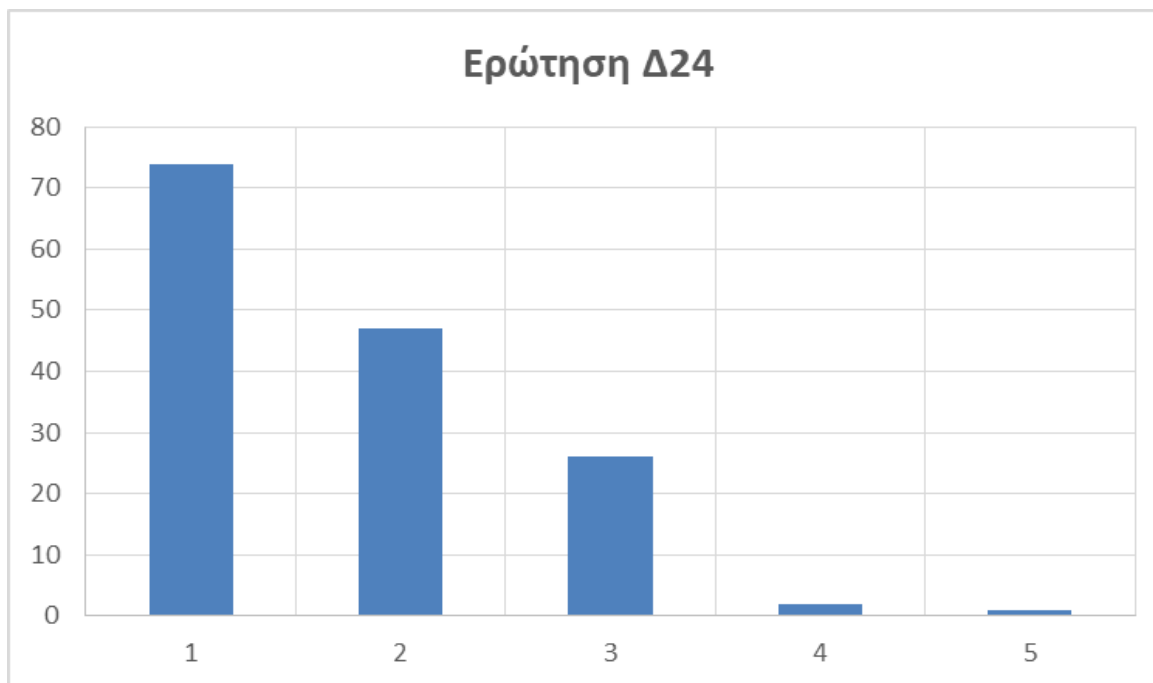
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Πολύ εύκολο, 2: Αρκετά εύκολο, 3: Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο, 4: Αρκετά δύσκολο, 5: Πολύ δύσκολο

Δ. ΒΑΘΜΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δ24) Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας:

N = 150 / μ.ο.=1.7 ± 0.8 (1 s.d.)



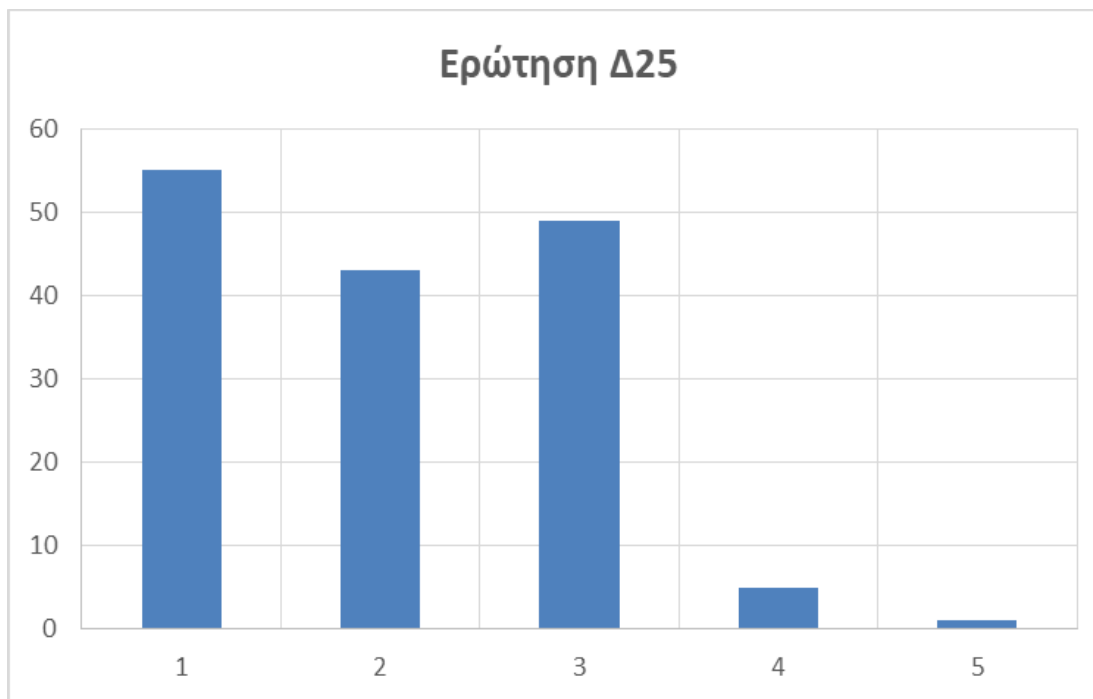
Κλίμακα αξιολόγησης:

**1: Πολύ εύκολο, 2: Αρκετά εύκολο, 3: Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο,
4: Αρκετά δύσκολο, 5: Πολύ δύσκολο**

Δ. ΒΑΘΜΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δ25) Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών:

N = 153 / μ.ο.=2.0 ± 0.9 (1 s.d.)



Κλίμακα αξιολόγησης:

**1: Πολύ εύκολο, 2: Αρκετά εύκολο, 3: Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο,
4: Αρκετά δύσκολο, 5: Πολύ δύσκολο**

Αποτελέσματα

- **Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

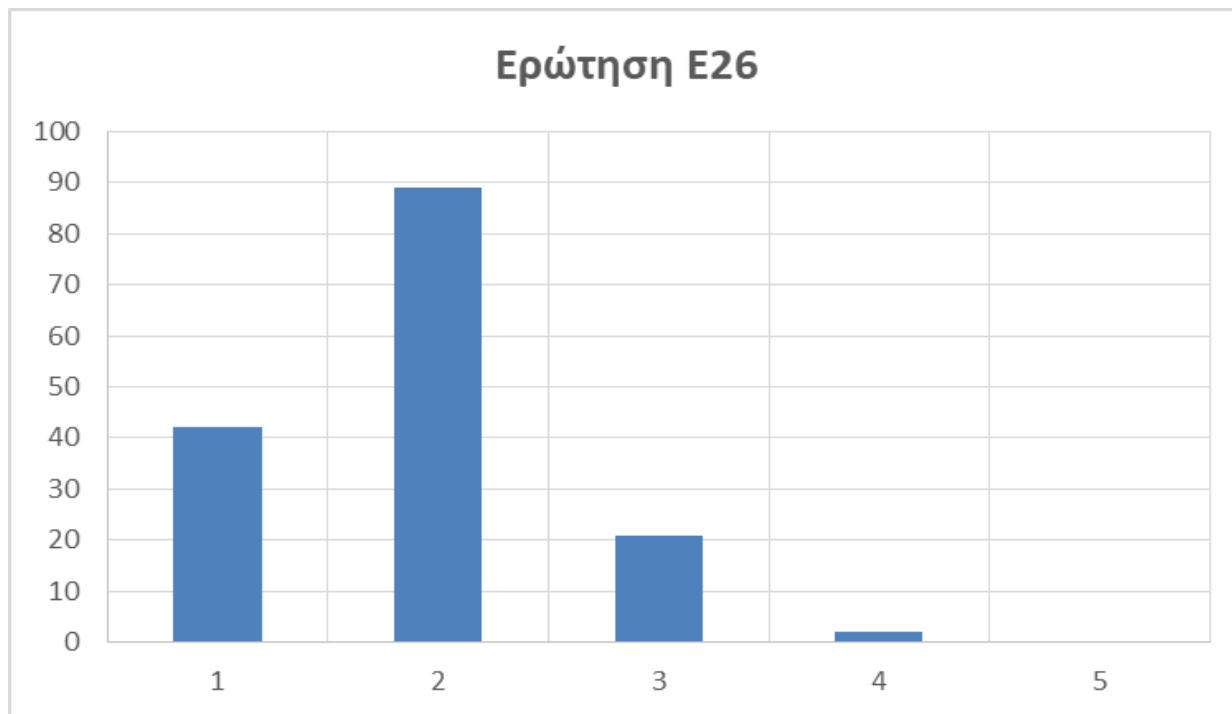
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Πολύ, 2: Αρκετά, 3: Ούτε πολύ ούτε λίγο, 4: Λίγο, 5: Πολύ λίγο

Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ε26) Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος):

N = 154 / μ.ο.=1.9 ± 0.7 (1 s.d.)



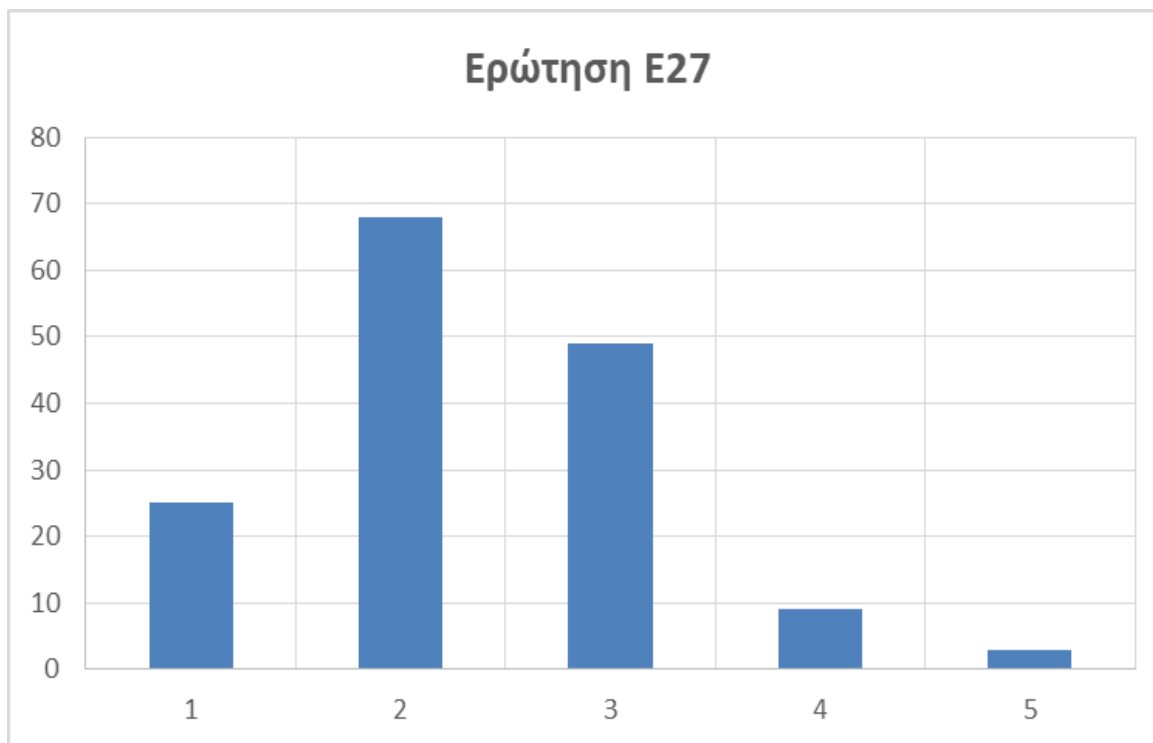
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Πολύ, 2: Αρκετά, 3: Ούτε πολύ, ούτε λίγο, 4: Λίγο, 5: Πολύ λίγο

Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ε27) Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων:

$N = 154 / \mu.o.=2.3 \pm 0.9 (1 \text{ s.d.})$



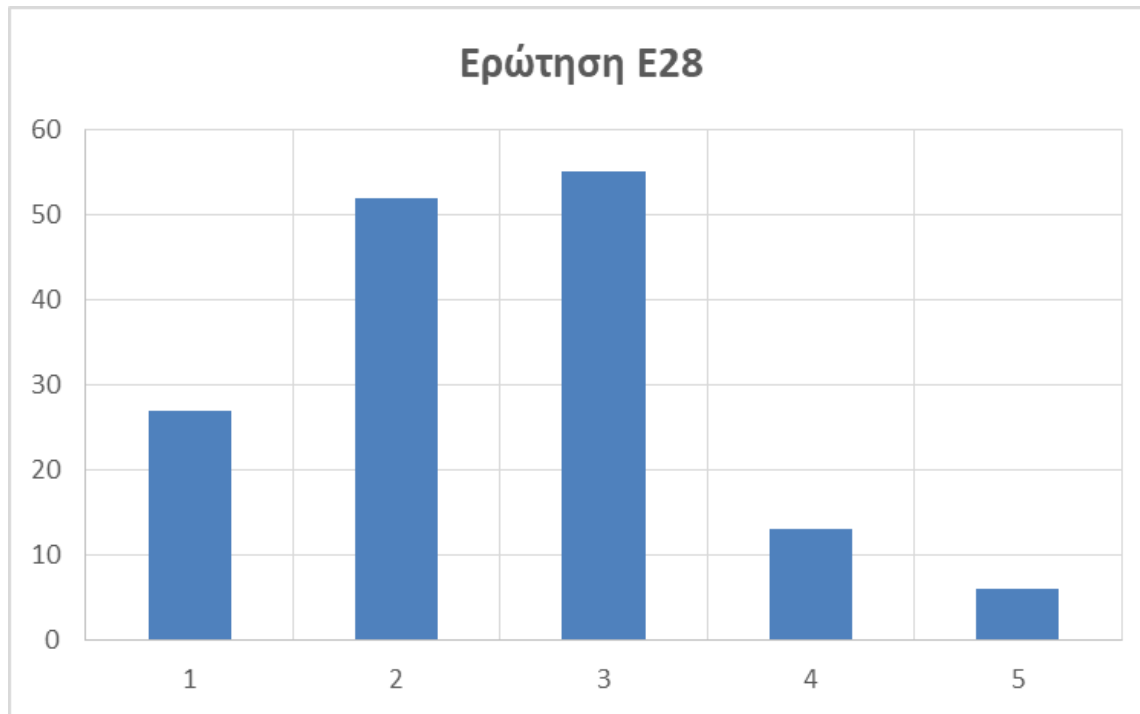
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Πολύ, 2: Αρκετά, 3: Ούτε πολύ, ούτε λίγο, 4: Λίγο, 5: Πολύ λίγο

Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ε28) Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος):

N = 153 / μ.ο.=2.5 ± 1.0 (1 s.d.)



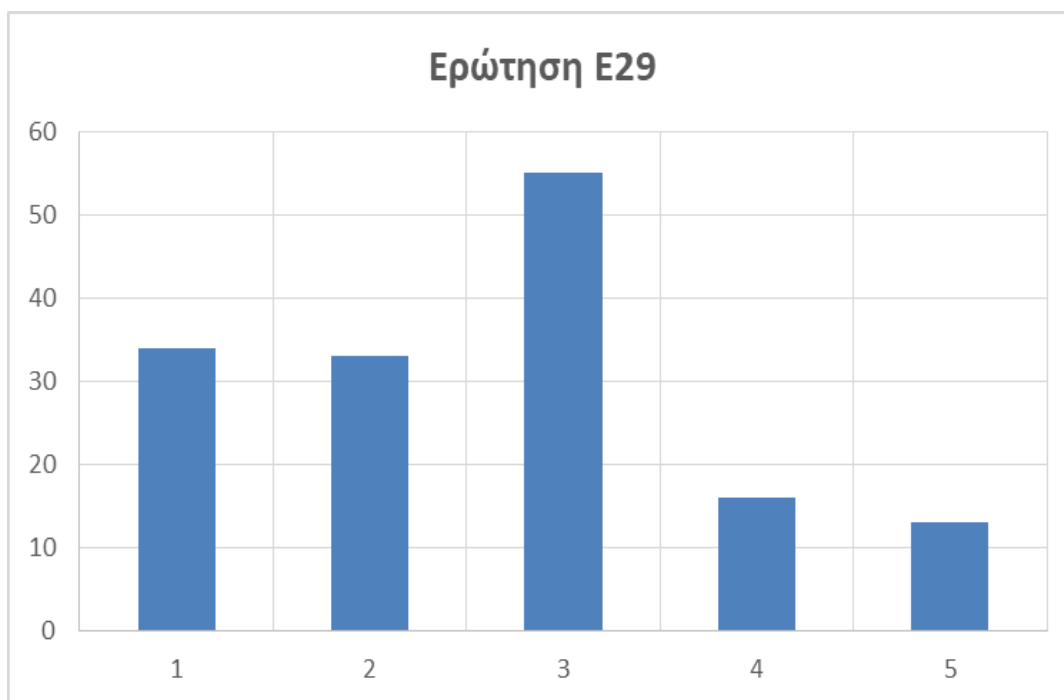
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Πολύ, 2: Αρκετά, 3: Ούτε πολυ, ούτε λίγο, 4: Λίγο, 5: Πολύ λίγο

Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ε29) Ικανότητα συνεργασίας:

N = 151 / $\mu.o.=2.6 \pm 1.2$ (1 s.d.)



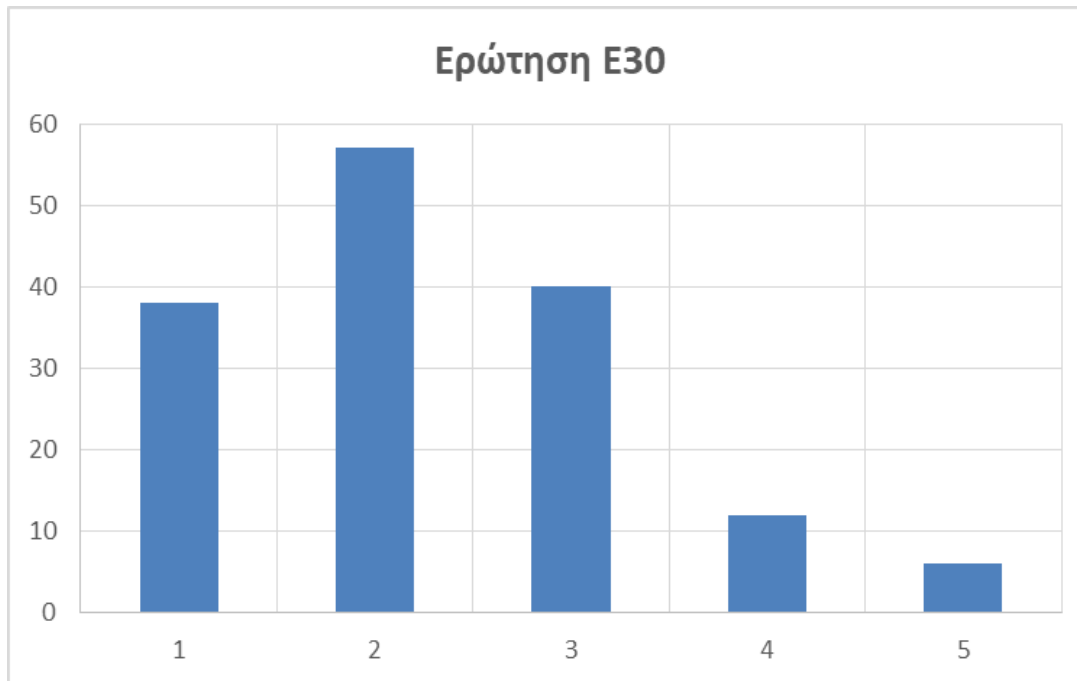
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Πολύ, 2: Αρκετά, 3: Ούτε πολυ, ούτε λίγο, 4: Λίγο, 5: Πολύ λίγο

Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ε30) Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση:

N = 153 / μ.ο.=2.3 ± 1.0 (1 s.d.)



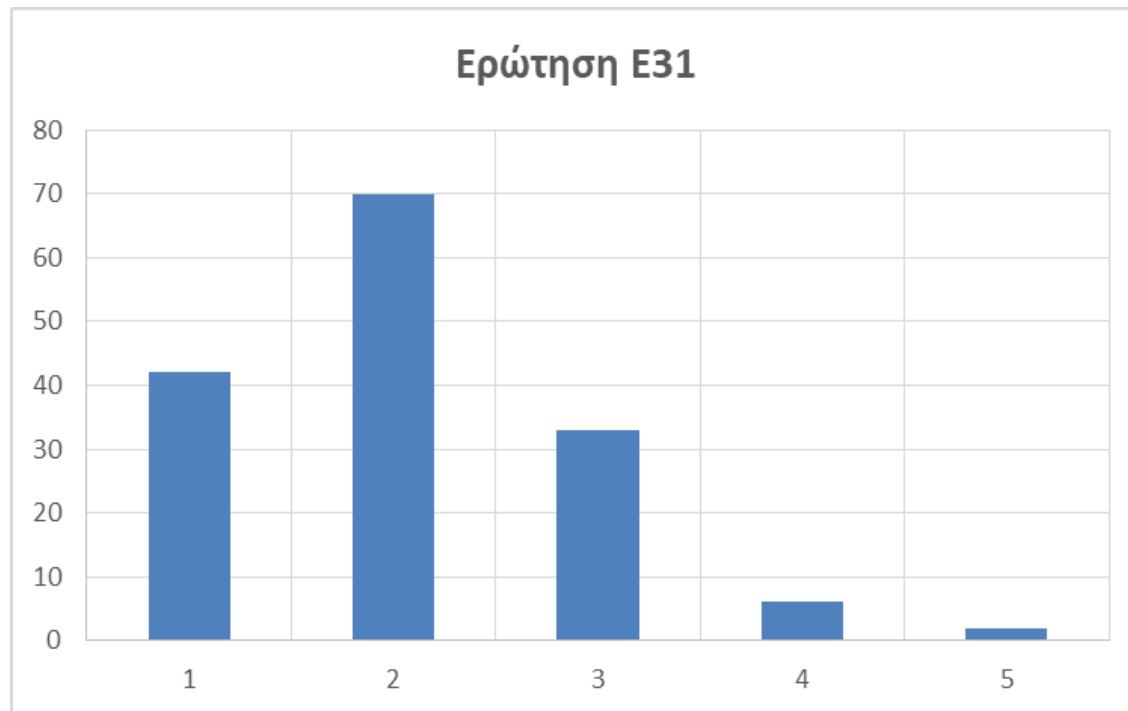
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Πολύ, 2: Αρκετά, 3: Ούτε πολύ, ούτε λίγο, 4: Λίγο, 5: Πολύ λίγο

Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ε31) Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών:

N = 153 / μ.ο.=2.1 ± 0.9 (1 s.d.)



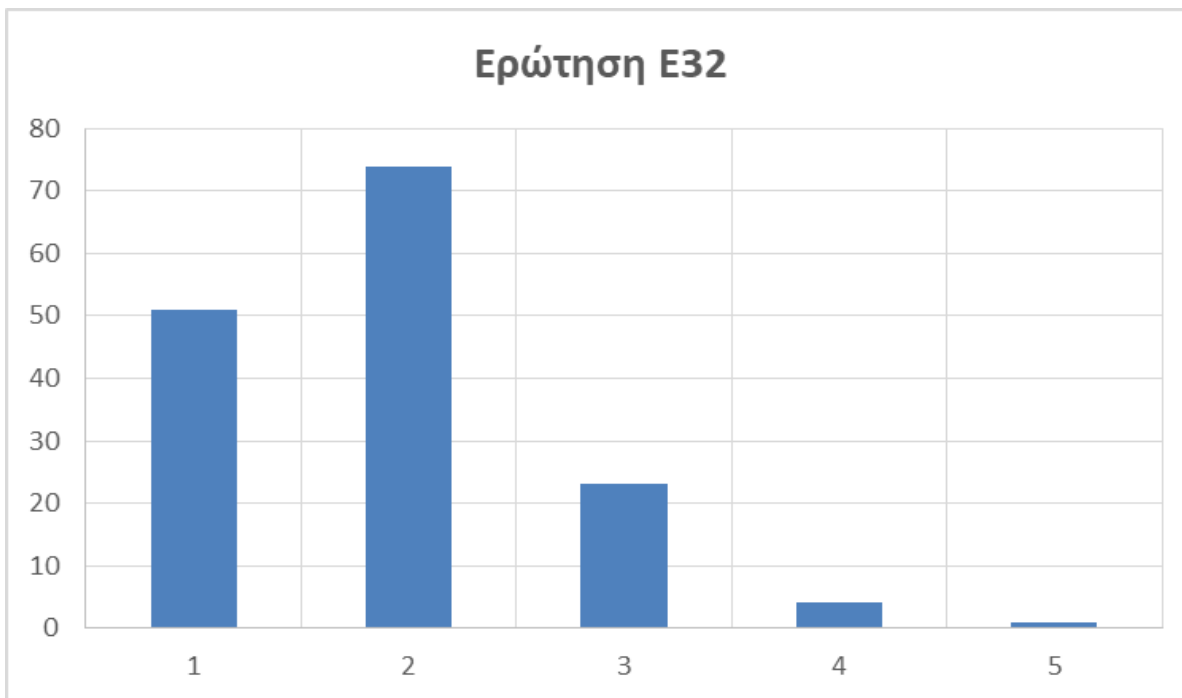
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Πολύ, 2: Αρκετά, 3: Ούτε πολύ, ούτε λίγο, 4: Λίγο, 5: Πολύ λίγο

Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ε32) Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο:

N = 153 / μ.ο.=1.9 ± 0.8 (1 s.d.)



Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Πολύ, 2: Αρκετά, 3: Ούτε πολύ, ούτε λίγο, 4: Λίγο, 5: Πολύ λίγο