

**Αποτελέσματα επεξεργασίας του
ερωτηματολογίου αξιολόγησης
μαθήματος και διδασκόντων για το
υποχρεωτικό μάθημα
Ιατρικής Φυσικής στην Ιατρική Σχολή
για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 από
τους φοιτητές μας.**

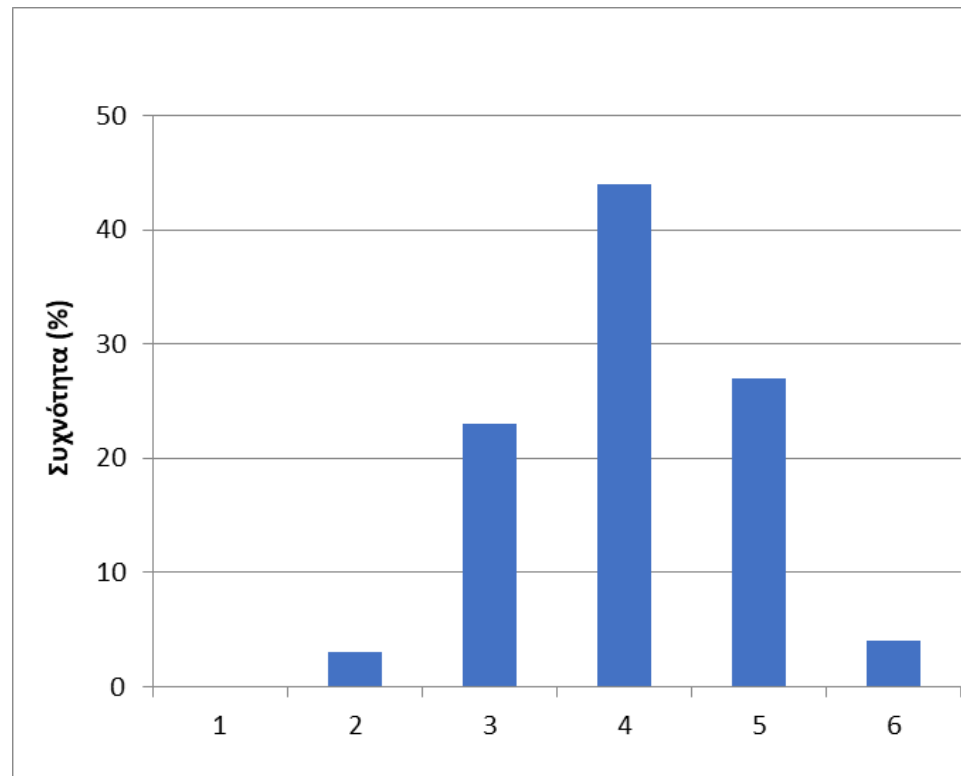
Εισαγωγή

- Το ερωτηματολόγιο του υποχρεωτικού μαθήματος «Ιατρική Φυσική», συντάχθηκε από την Ιατρική σχολή και έγινε διαθέσιμο στους φοιτητές στο τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου μέσω του eclass του Ε.Κ.Π.Α. Οι φοιτητές ενημερώθηκαν ότι η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου είναι προαιρετική.

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Μαθήματος

1. Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την εκπαίδευση που λάβατε στο μάθημα το οποίο μόλις ολοκληρώσατε;

$N = 89 / \mu.o.=3.9 \pm 0.7 (1 \text{ s.d.})$

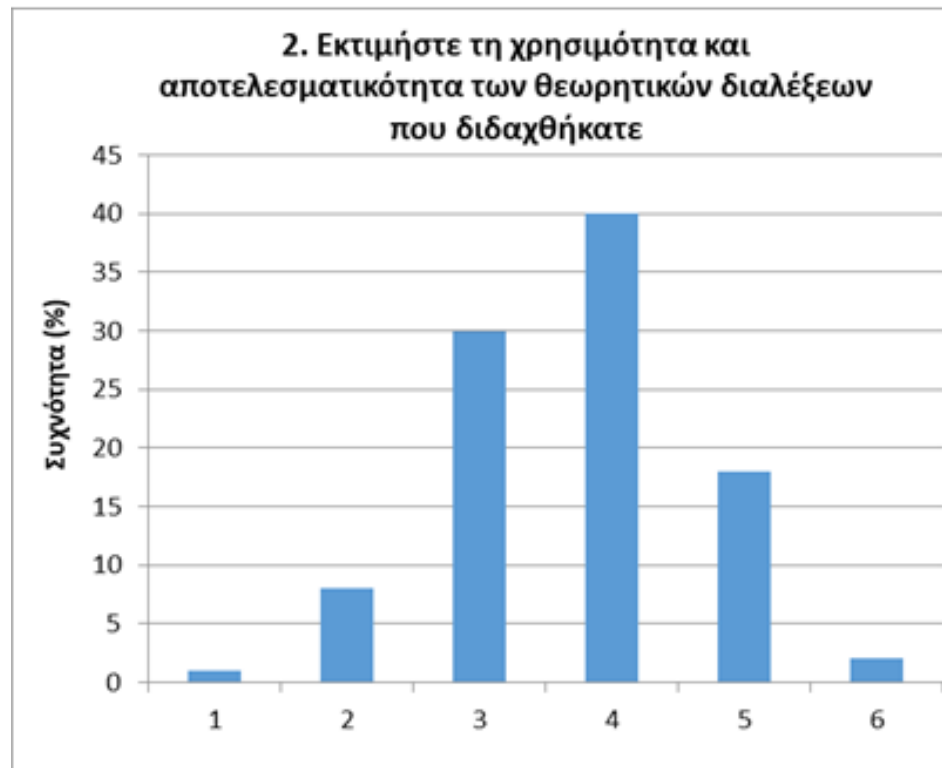


Κλίμακα αξιολόγησης:

**1:Πολύ κακή, 2: Κακή, 3: Μέτρια, 4: Καλή, 5: Πολύ καλή
6: Δεν ξέρω/Δεν απαντώ**

2. Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των θεωρητικών διαλέξεων που διδαχθήκατε

$N = 89 / \mu.o.=3.7 \pm 0.8 (1 \text{ s.d.})$

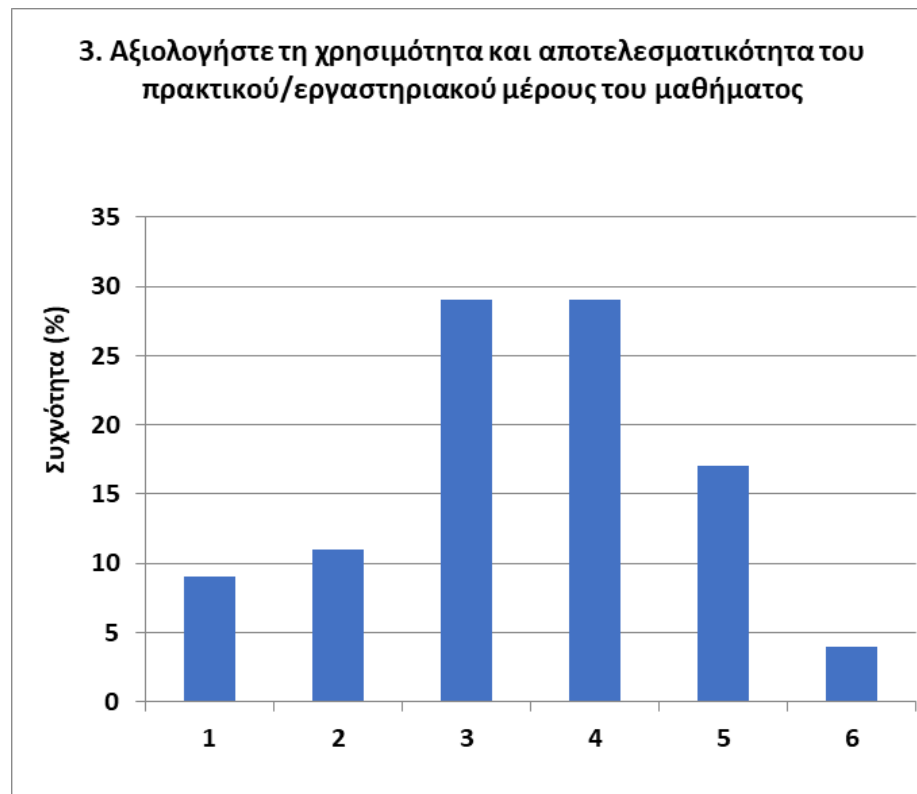


Κλίμακα αξιολόγησης:

**1: Πολύ μικρή, 2: Μικρή, 3: Μέτρια, 4: Μεγάλη, 5: Πολύ μεγάλη
6: Δεν ξέρω/Δεν απαντώ**

3. Αξιολογήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα του πρακτικού/εργαστηριακού μέρους του μαθήματος (π.χ., εργαστηριακές ασκήσεις, πρακτική εκπαίδευση, εφόσον υπάρχουν)

$N = 89 / \mu.o. = 3.4 \pm 1.4 (1 \text{ s.d.})$



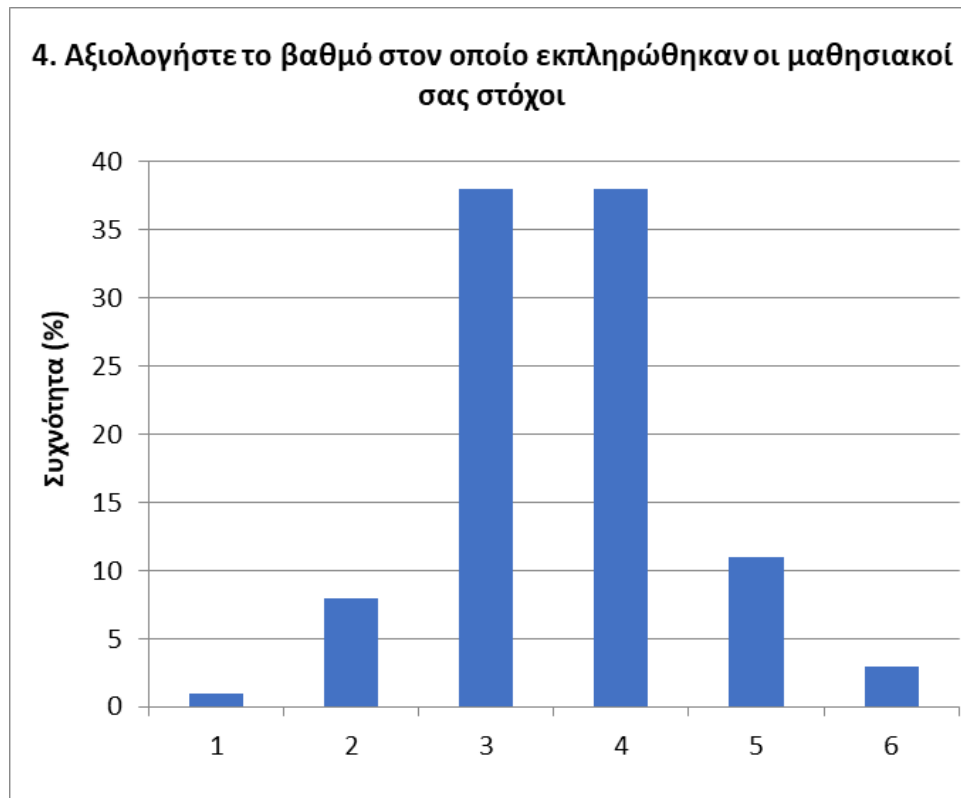
Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Πολύ μικρή, 2: Μικρή, 3: Μέτρια, 4: Μεγάλη, 5: Πολύ μεγάλη

6: Δεν ξέρω/Δεν απαντώ

4. Αξιολογήστε το βαθμό στον οποίο εκπληρώθηκαν οι μαθησιακοί σας στόχοι

N = 89 / $\mu.o.=3.5 \pm 0.7$ (1 s.d.)

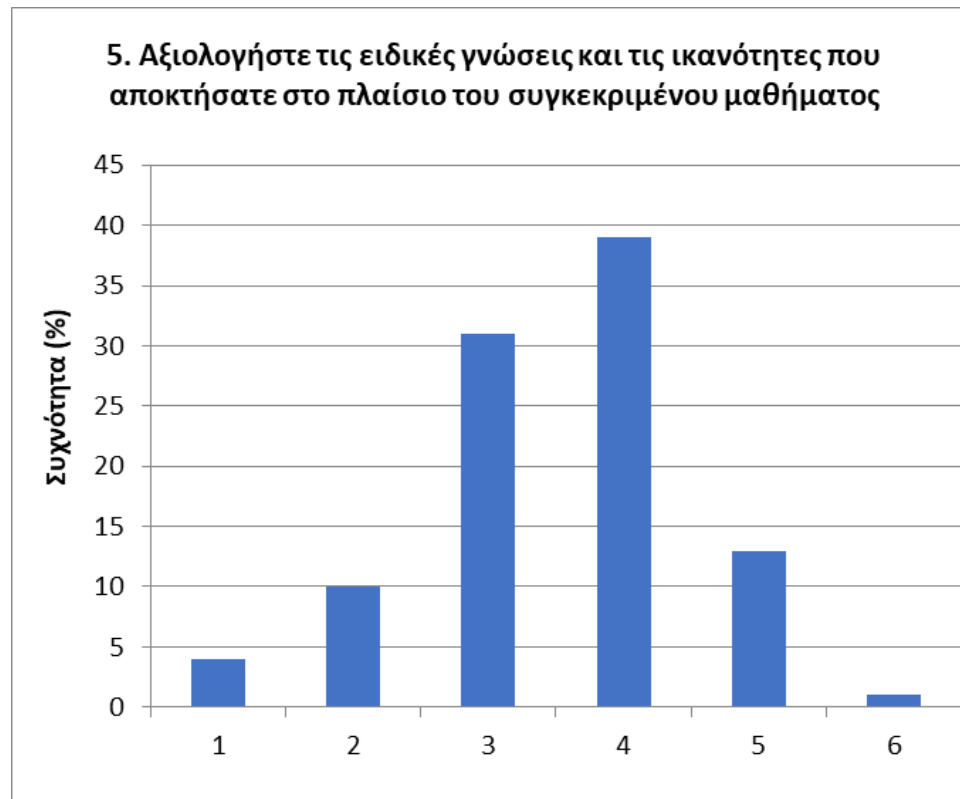


Κλίμακα αξιολόγησης:

**1: Πολύ μικρός, 2: Μικρός, 3: Μέτριος, 4: Μεγάλος, 5: Πολύ μεγάλος
6: Δεν ξέρω/Δεν απαντώ**

5. Αξιολογήστε τις ειδικές γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος

$N = 89 / \mu.o. = 3.5 \pm 1.0 (1 \text{ s.d.})$

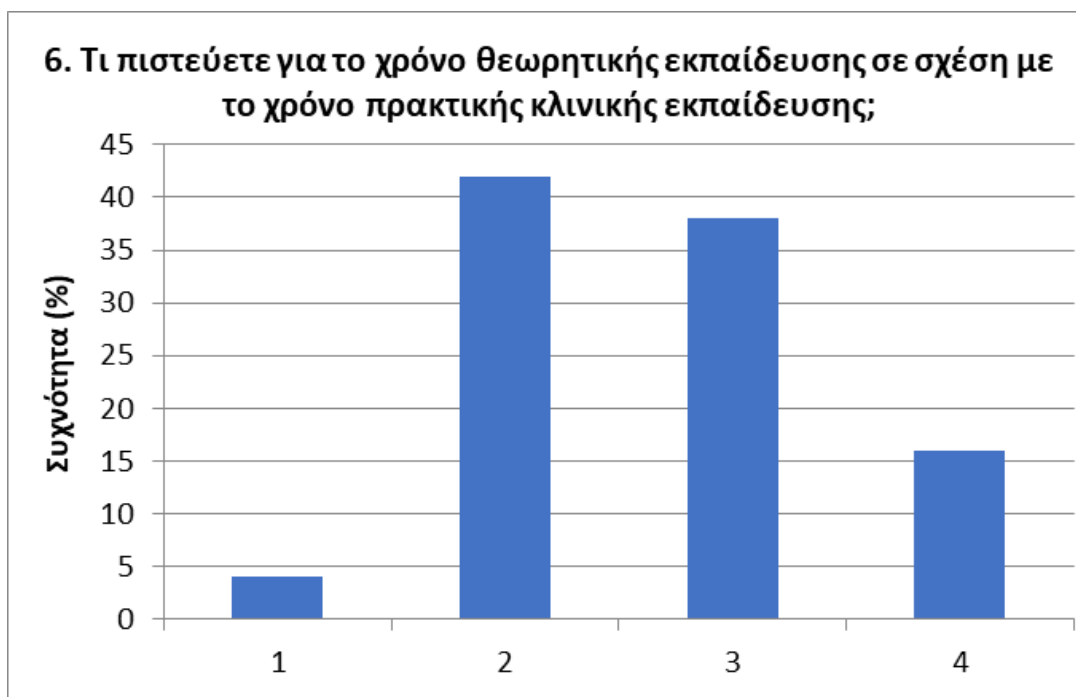


Κλίμακα αξιολόγησης:

**1: Πολύ λίγες, 2: Λίγες, 3: Μέτριες, 4: Πολλές, 5: Πάρα πολλές
6: Δεν ξέρω/Δεν απαντώ**

6. Τι πιστεύετε για το χρόνο θεωρητικής εκπαίδευσης σε σχέση με το χρόνο πρακτικής κλινικής εκπαίδευσης;

N = 89 / μ.ο.=2.4 ± 0.3 (1 s.d.)

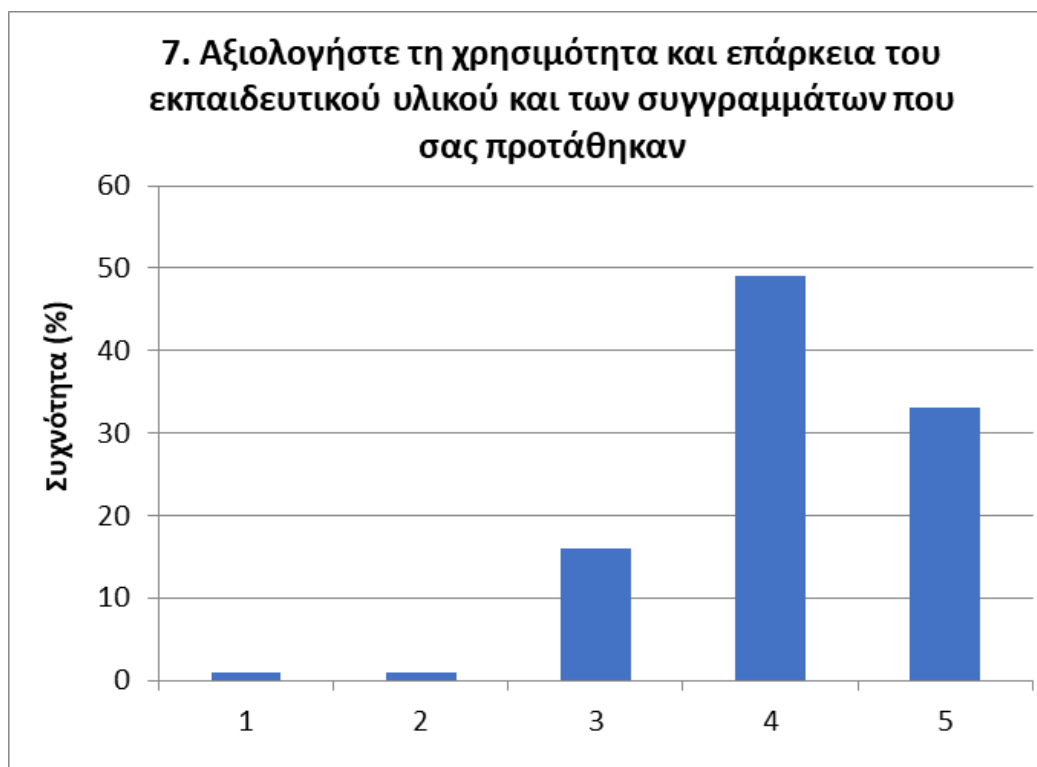


Κλίμακα αξιολόγησης:

- 1: Ο χρόνος θεωρητικής εκπαίδευσης πρέπει να αυξηθεί
- 2: Οι χρόνοι είναι στη σωστή αναλογία
- 3: Ο χρόνος θεωρητικής εκπαίδευσης πρέπει να μειωθεί
- 4: Δεν ξέρω/Δεν απαντώ

7. Αξιολογήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν

N = 89 / $\mu.o.=4.1 \pm 0.6$ (1 s.d.)



Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Πολύ μικρή 2: Μικρή, 3: Μέτρια, 4: Μεγάλη, 5: Πολύ μεγάλη

8. Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του e-class του συγκεκριμένου μαθήματος

N = 89 / $\mu.o.=4.1 \pm 0.7$ (1 s.d.)



Κλίμακα αξιολόγησης:

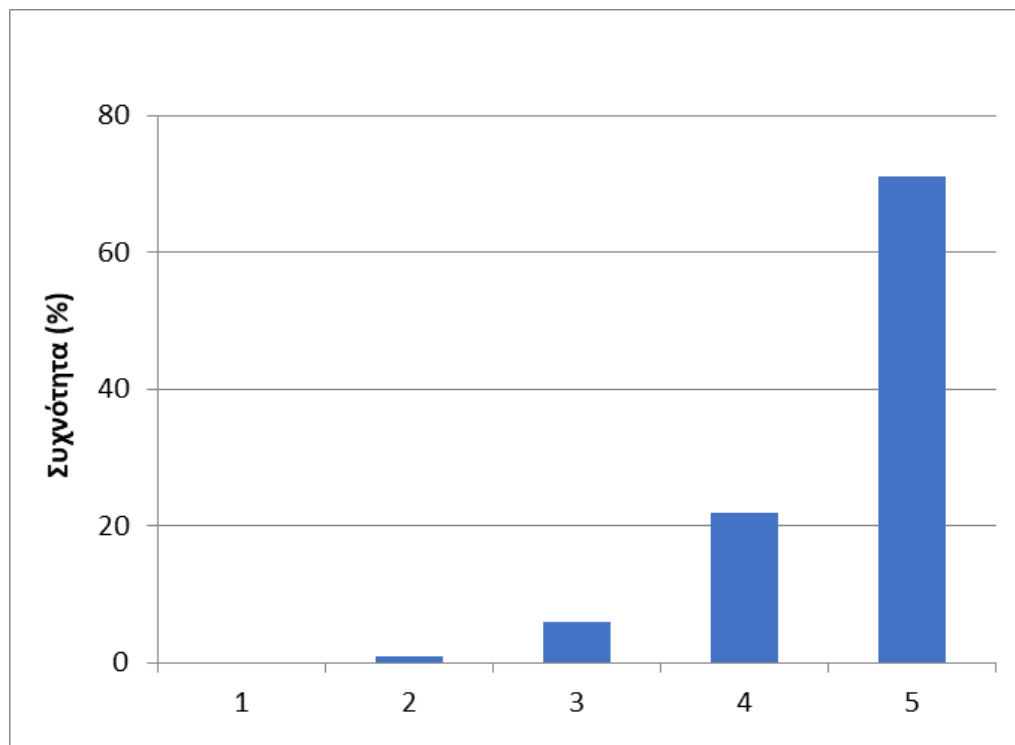
1: Πολύ μικρή 2: Μικρή, 3: Μέτρια, 4: Μεγάλη, 5: Πολύ μεγάλη

6: Δεν ξέρω/Δεν απαντώ

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδασκόντων

1. Διδάσκων #10

$N = 79 / \mu.o. = 4.6 \pm 0.4 (1 \text{ s.d.})$

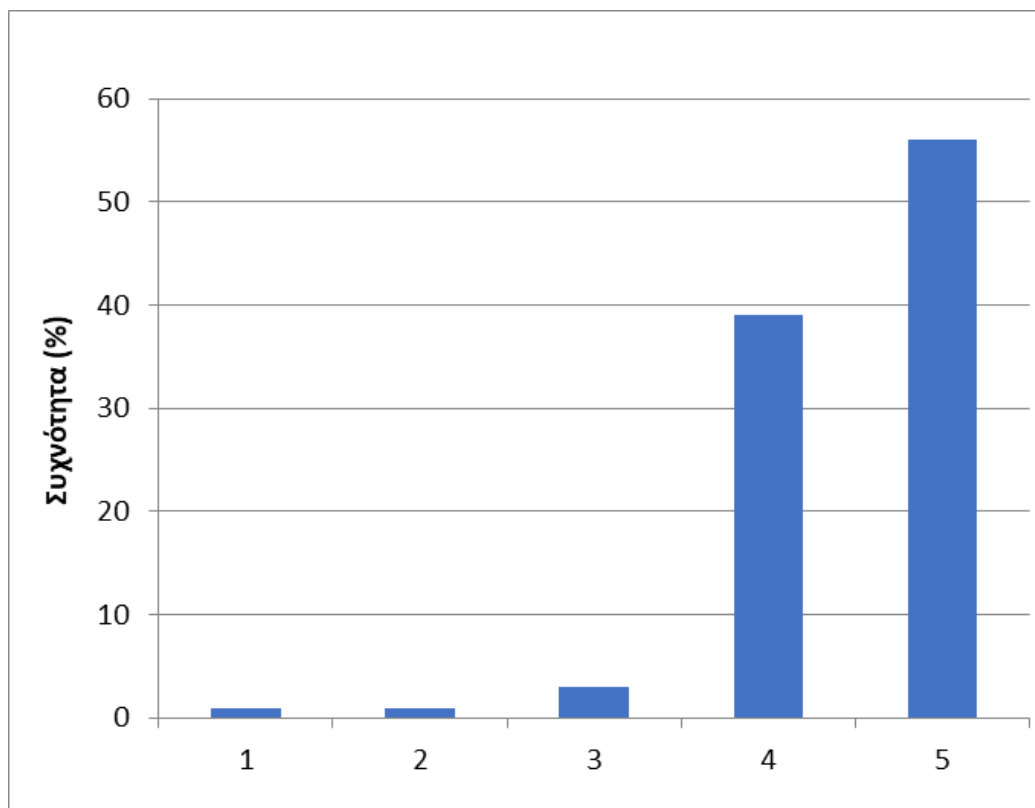


Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Κακός, 2: Κάτω του μετρίου, 3: Μέτριος,
4: Καλός, 5: Πολύ καλός, 6: Δεν ξέρω/Δεν απαντώ

2. Διδάσκων #12

N = 79 / $\mu.o.=4.5 \pm 0.5$ (1 s.d.)

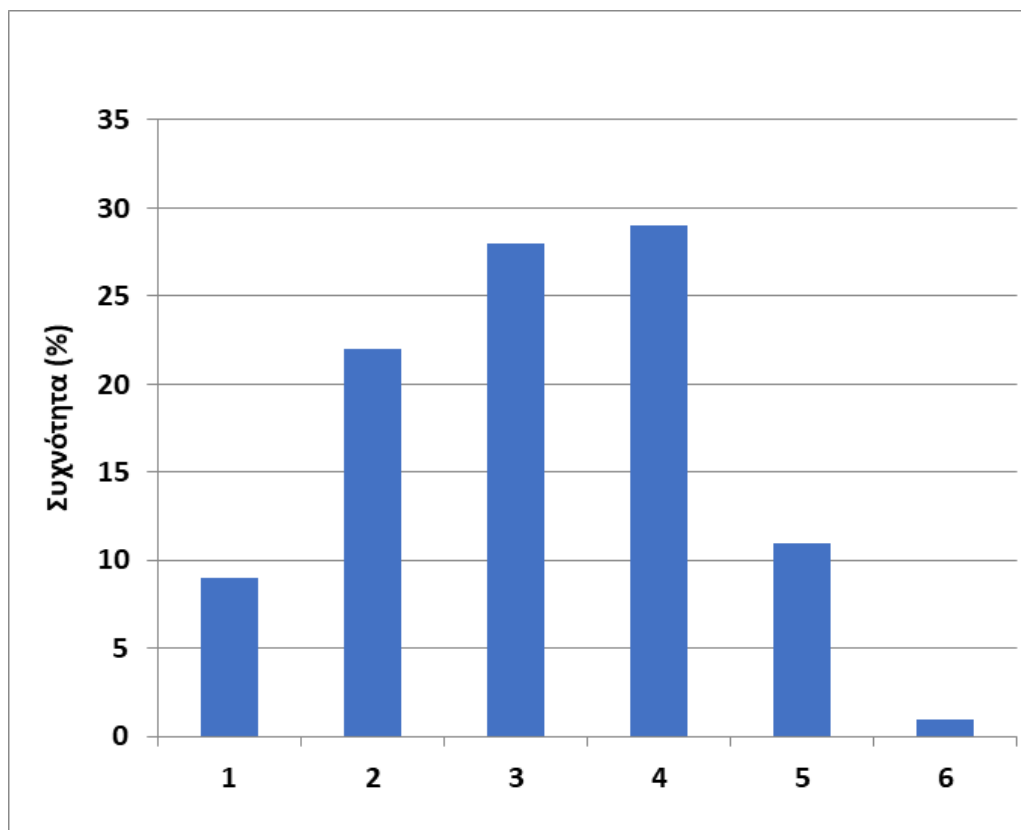


Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Κακός, 2: Κάτω του μετρίου, 3: Μέτριος,
4: Καλός, 5: Πολύ καλός, 6: Δεν ξέρω/Δεν απαντώ

3. Διδάσκων #15

N = 79 / $\mu.o.=3.1 \pm 1.3$ (1 s.d.)

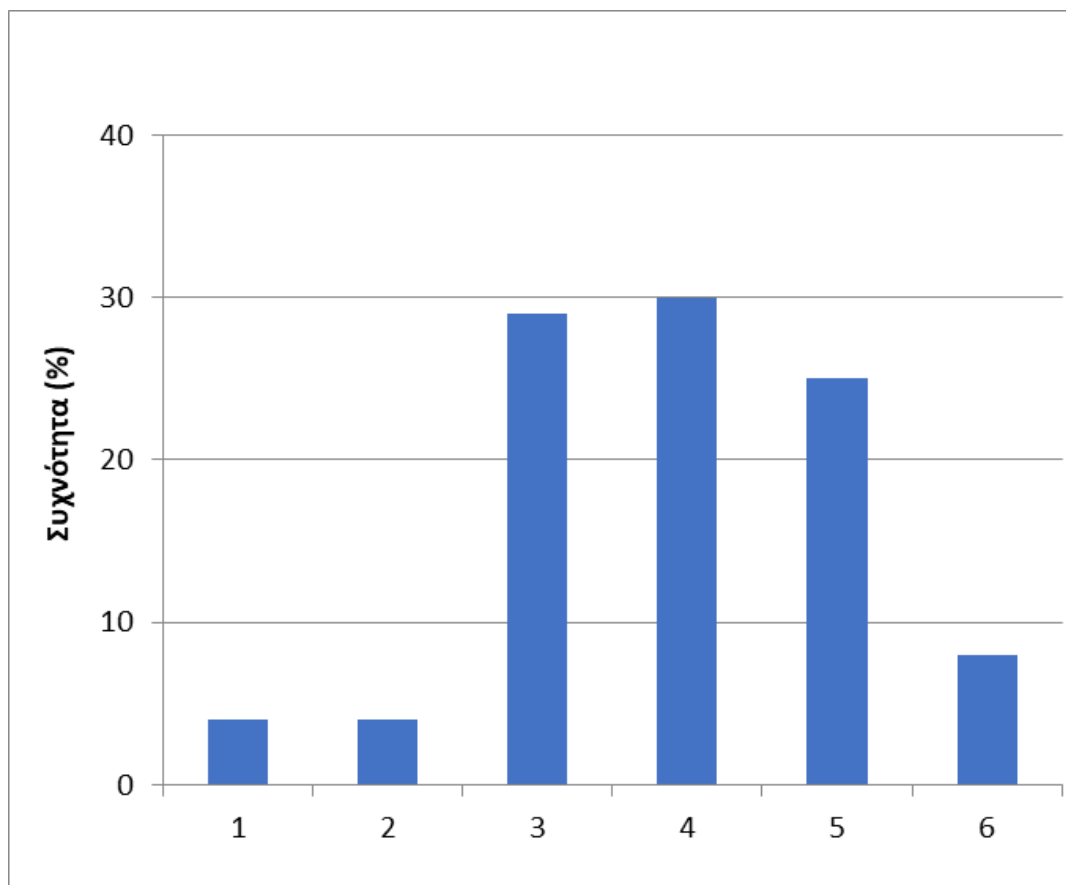


Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Κακός, 2: Κάτω του μετρίου, 3: Μέτριος,
4: Καλός, 5: Πολύ καλός, 6: Δεν ξέρω/Δεν απαντώ

4. Διδάσκων #3

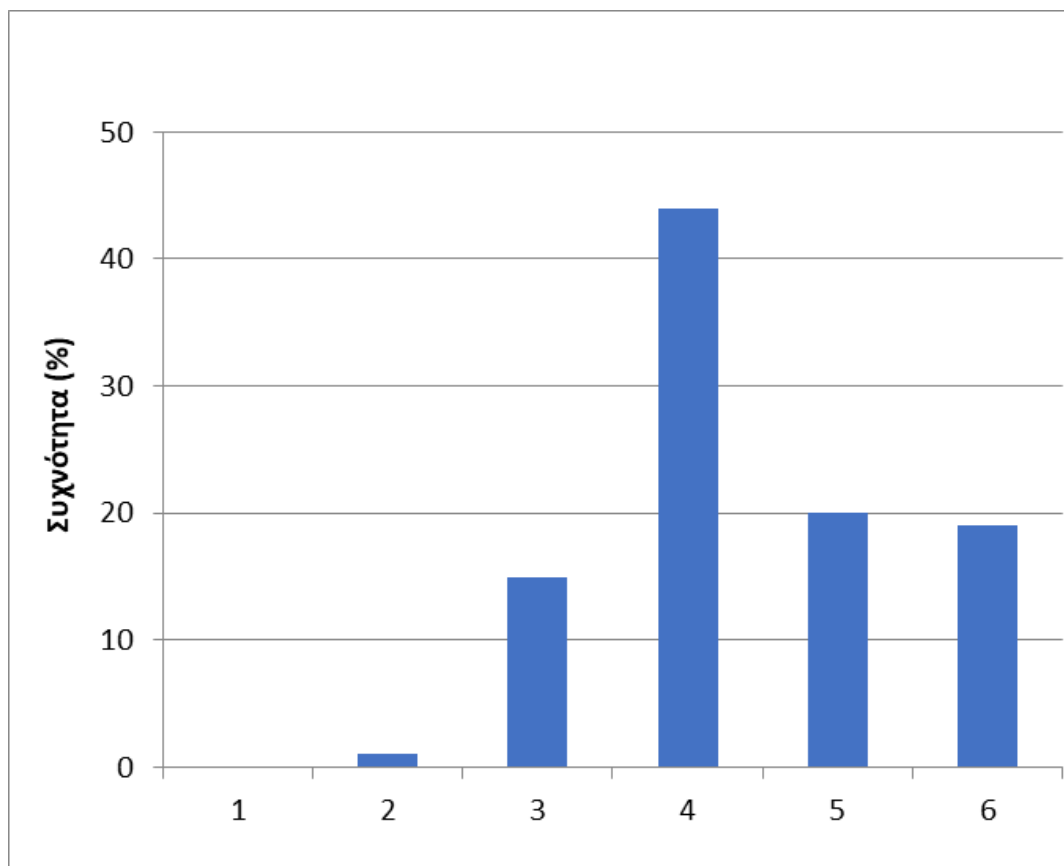
$N = 79 / \mu.o.=3.8 \pm 1.1 (1 \text{ s.d.})$



Κλίμακα αξιολόγησης:
1: Κακός, 2: Κάτω του μετρίου, 3: Μέτριος,
4: Καλός, 5: Πολύ καλός, 6: Δεν ξέρω/Δεν απαντώ

5. Διδάσκων #11

N = 79/ $\mu.o.=4.0 \pm 0.5$ (1 s.d.)

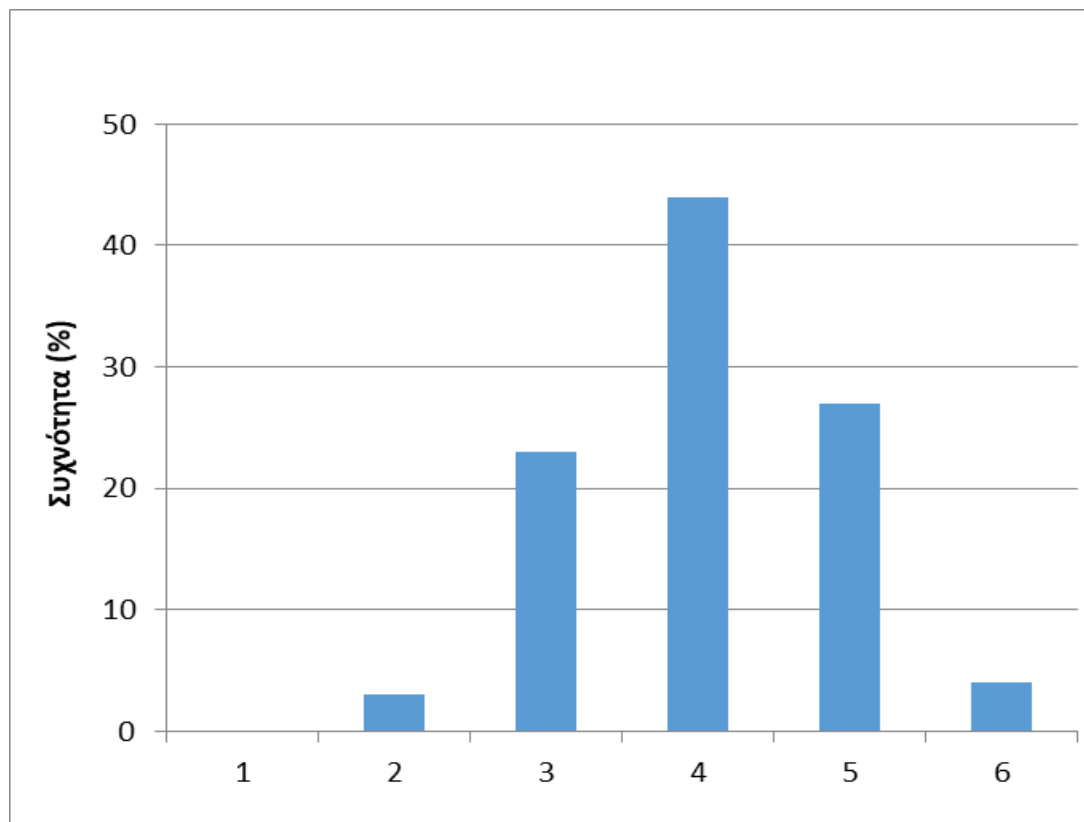


Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Κακός, 2: Κάτω του μετρίου, 3: Μέτριος,
4: Καλός, 5: Πολύ καλός, 6: Δεν ξέρω/Δεν απαντώ

6. Διδάσκων #16

N = 79/ $\mu.o.=4.0 \pm 0.6$ (1 s.d.)



Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Κακός, 2: Κάτω του μετρίου, 3: Μέτριος,
4: Καλός, 5: Πολύ καλός, 6: Δεν ξέρω/Δεν απαντώ